

INNOWACJE RODZĄ SIĘ NA POMORZU

CZĘŚĆ I

POMORSKIE UCZELNIE
ORAZ POTENCJAŁ EDUKACYJNY
I NAUKOWO-BADAWCZY POMORZA

RAPORT
INVEST IN POMERANIA
2022



SPIIS TREŚCI

Wstęp

1	Województwo Pomorskie	7
2	System szkolnictwa wyższego w Polsce	16
3	Oferta edukacyjna pomorskich uczelni	20
4	Działalność naukowo-badawcza na pomorskich uczelniach	28
5	Co wyróżnia pomorskie uczelnie?	34
6	Wizytówki partnerów raportu	45
7	Invest in Pomerania	66

WSTĘP

Szanowni Państwo,

Chcąc rozpocząć aktywną dyskusję o przyszłości pomorskich uniwersytetów i o ich współpracy z biznesem w naszym regionie, oddajemy w Państwa ręce pierwszą część raportu z serii zatytułowanej "Innowacje rodzą się na Pomorzu". Do współtworzenia opracowania zaprosiliśmy czołowe pomorskie uczelnie. W tej części raportu znajdziecie Państwo podstawowe informacje, które przybliżą pomorską panoramę uczelnianych ośrodków kształcenia studentów oraz prowadzenia badań naukowych. Znajdziecie tu Państwo także wybrane informacje o tym, co wyróżnia pomorskie uczelnie na tle pozostałych w kraju i co stanowi o ich potencjale.

W dziedzinie edukacji, pomorskie uczelnie pełnią kluczową rolę w kształceniu specjalistów – obserwujemy coroczny wzrost liczby wysoko wykwalifikowanych absolwentów gotowych do podjęcia pracy w różnych sektorach pomorskiej gospodarki. Z kolei w obszarze prowadzonych badań naukowych pomorscy naukowcy coraz chętniej angażują się w międzynarodowe, prestiżowe projekty badawcze, których efekty znajdują realne zastosowania. Uczelnie zostały wyposażone w nowoczesną infrastrukturę badawczą, a w planach są także kolejne inwestycje, które pozwolą na dalszy dynamiczny rozwój nauki i edukacji wyższej w regionie. Już teraz obserwujemy, że z roku na rok pomorskie uczelnie plasują się na coraz wyższych miejscach w krajowych i międzynarodowych rankingach.

Instytucji edukacyjnych nie ominęły jednak skutki pandemii Covid-19. Jednym z jej efektów była konieczność edukacji zdalnej, która niosła za sobą negatywne skutki społeczne, chociaż wiele uczelni deklaruje, że model nauczania hybrydowego na stałe wejdzie do systemu. Do tego pojawiły się obawy co do przyszłych rekrutacji czy stabilności finansowej uczelni. Według badań przeprowadzonych przez Banco Santander oraz Międzynarodowe Stowarzyszenia Prezydentów Uniwersytetów (IAUP) wśród 700 rektorów uniwersytetów z 90 krajów świata, aż 56% ankietowanych instytucji edukacyjnych spodziewa się pogorszenia relacji partnerskich między uniwersytetami i przedsiębiorstwami. Tym samym współpraca między biznesem a nauką w czasie popandemicznym będzie niezwykle istotna, aby te relacje odbudowywać.

Chcielibyśmy zaprezentować Państwu szerzej pomorski potencjał tworzenia i wdrażania innowacji, dlatego niniejszy raport jest jedynie wprowadzeniem do naszych dalszych analiz. Przygotowujemy wydanie kolejnych części raportu, poświęconych współpracy nauki i biznesu w obrębie kluczowych sektorów pomorskiej gospodarki. Przyjrzymy się w nich bliżej najciekawszym i najbardziej zaawansowanym projektom naukowo badawczym. Przybliżymy Państwu konkretne przykłady efektywnej współpracy pomiędzy przedstawicielami uczelni i biznesu, a także opiszemy innowacyjne podejście uczelni do kształcenia przyszłych kadr zawodowych. Już teraz zapraszamy Państwa do śledzenia wyników naszej pracy, a uczelnie do podzielenia się z nami swoimi inicjatywami i osiągnięciami.

Mimo licznych sukcesów przed województwem pomorskim nadal stoi sporo wyzwań w obszarze edukacji wyższej. Aby nasz region mógł w pełni wykorzystać swój potencjał i stać się prestiżowym ośrodkiem akademickim uznawanym nie tylko w kraju, ale i na arenie międzynarodowej, potrzeba nie tylko deklaracji, ale i konkretnych, systemowych działań. By móc prowadzić innowacyjne, prestiżowe projekty badawcze i kształcić studentów na najwyższym poziomie, potrzebna jest współpraca środowiska naukowego i jego otoczenia. Aby nasz region mógł się nadal dynamicznie rozwijać w tym zakresie, potrzeba zaangażowania nie tylko przedstawicieli uczelni, ale także samorządu, lokalnych pracodawców i instytucji wspierających rozwój gospodarczy regionu.

Mamy nadzieję, że publikacja naszej serii raportów pn. „Innowacje rodzą się na Pomorzu” da początek wspólnej, aktywnej dyskusji o przyszłości pomorskich uniwersytetów. Wierzymy, że działając razem, jesteśmy gotowi wyznaczyć nowy kierunek rozwoju pomorskich uczelni i wytrwale nim podążać, by budować markę regionu przyjaznego innowacjom.

Życzymy ciekawej lektury,

Agencja Rozwoju Pomorza S.A. i Zespół Invest in Pomerania



METODOLOGIA

Do prac nad pierwszą częścią raportu z serii „Innowacje rodzą się na Pomorzu” zaprosiliśmy uczelnie z województwa pomorskiego, największe pod względem liczby kształconych studentów. Przewidzieliśmy również możliwość wzięcia udziału w naszym badaniu przez inne jednostki uczelniane z Pomorza, informując o planie przygotowania raportu za pośrednictwem naszej strony internetowej. W raporcie wykorzystaliśmy w przeważającej mierze dane i informacje przekazane przez poszczególne uczelnie, które zdecydowały się wziąć udział w projekcie. Posiłowaliśmy się także danymi udostępnionymi przez GUS oraz innymi, powszechnie dostępnymi źródłami.

Jeżeli Państwa uczelnia chciałaby również dołączyć do grona partnerów kolejnych raportów z serii „Innowacje rodzą się na Pomorzu”, serdecznie zapraszamy do kontaktu z kierownikiem projektu – panią Anną Jagodzińską-Warzych, pod adresem e-mail: anna.jagodzinska-warzych@investinpomerania.pl

Raport powstał we współpracy z:



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



AKADEMIA
SZTUK
PIĘKNYCH
W GDAŃSKU



Wyższa Szkoła Bankowa
w Gdańsku

Niniejszy raport nie mógłby powstać bez udziału naszych Partnerów. Serdecznie dziękujemy Państwu za wszystkie udostępnione informacje i za Wasz merytoryczny wkład w przygotowanie niniejszej publikacji.

Mamy nadzieję na owocną współpracę przy kolejnych projektach.

“

Postęp technologiczny jest jednym z najważniejszych mierników wysokiej jakości życia i konkurencyjności regionów. Innowacyjność ma kluczowy wpływ na tempo procesów gospodarczych zachodzących na danym obszarze. To właśnie dlatego polityka województwa pomorskiego jest skierowana na promocję zaawansowanych technologicznie sektorów i budowania wokół nich instrumentów wsparcia.



Kluczem do osiągnięcia sukcesu jest także współpraca świata biznesu ze światem nauki. Nowe technologie muszą zostać oparte na wiedzy, badaniach i doświadczeniu obu stron, aby ich fundament był trwały i pozwalał na dalszy rozwój projektów na przestrzeni lat. Na Pomorzu od wielu lat firmy współpracują z ośrodkami edukacyjnymi, a region dokłada starań, aby zapewniać odpowiedni klimat do takiej współpracy. To dzięki zaangażowaniu obu tych światów na rynek pracy wychodzą wyspecjalizowani i dobrze wykształceni pracownicy. Jako region realizujemy wiele projektów mających na celu przyciągnięcie nowych talentów na Pomorze, bo wiemy, że innowacje kreują ludzie. Dzięki wysokiej jakości życia, dobrej sytuacji na rynku pracy oraz wielokulturowej społeczności, wielu studentów z Polski, jak i z zagranicy decyduje się na edukację właśnie tutaj.

Pomorze jest jednym z 25 najszybciej rozwijających się regionów w Europie. Od wielu lat nasz region jest na ścieżce ciągłego i dynamicznego wzrostu, z której nie zamierzamy schodzić.

*Mieczysław Struk
Marszałek Województwa Pomorskiego*

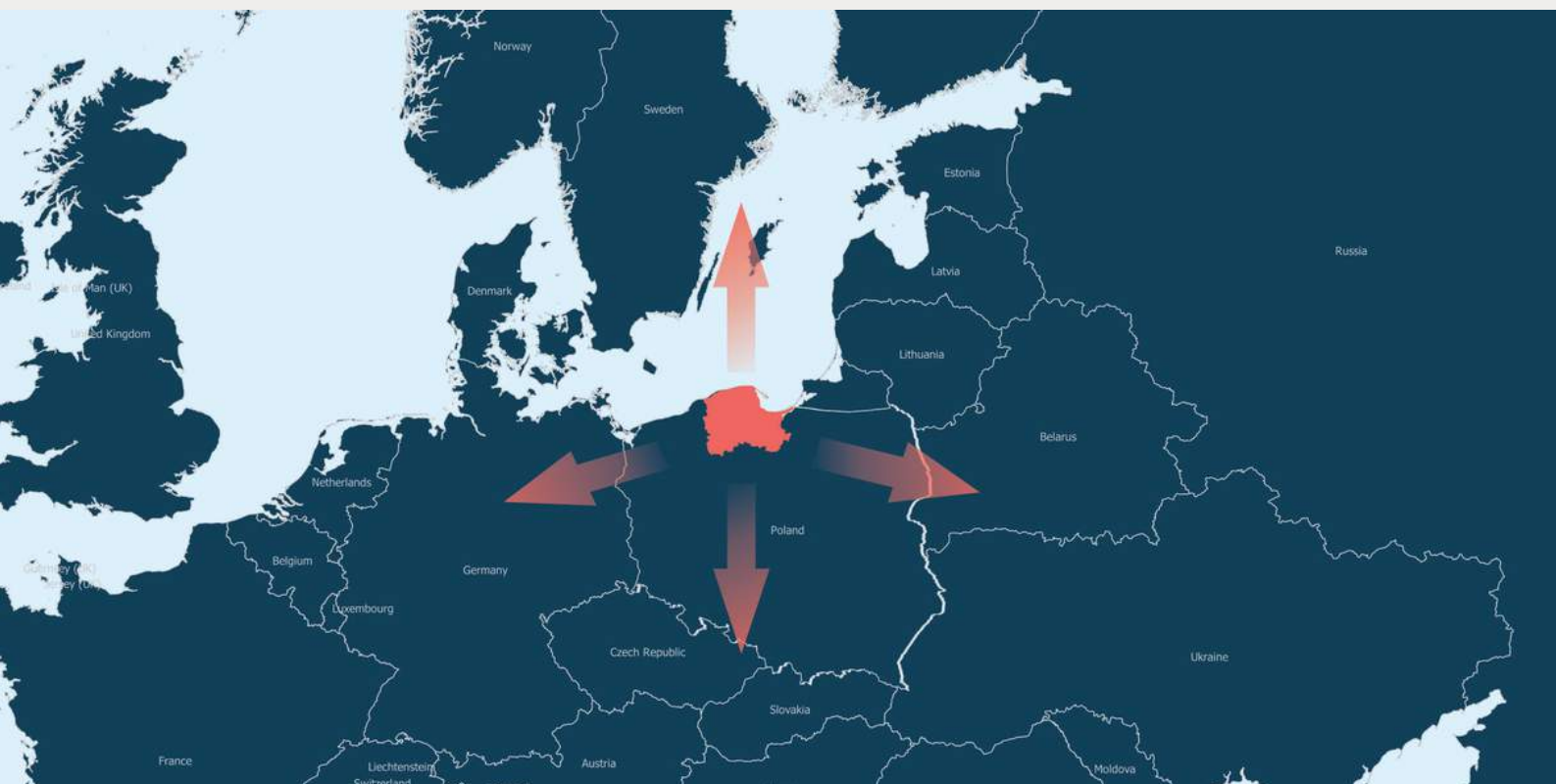
”



1 WOJEWÓDZTWO POMORSKIE

Pomorze jest jednym z najszybciej rozwijających się regionów w Europie Środkowo-Wschodniej. Trójmiasto jako główny ośrodek biznesowo-akademicki przyciąga co roku nowych inwestorów, pracowników i studentów. Lokalizacja zajmuje wysokie pozycje w prestiżowych rankingach. W pierwszym rozdziale publikacji przedstawiamy główne sektory gospodarki województwa, jego pozycję w rankingach i dynamikę wzrostu PKB.

OGÓLNE INFORMACJE O REGIONIE



Województwo pomorskie zlokalizowane jest w północnej części Polski u wybrzeża Morza Bałtyckiego. Dwa największe miasta w regionie, czyli Gdańsk i Gdynia, posiadają porty morskie, które aktywnie wspierają rozwój branży przemysłowej nie tylko w Polsce, ale i w całej Europie Środkowo-Wschodniej. Doskonałe położenie Pomorza, na skrzyżowaniu międzynarodowych szlaków transportowych, dynamicznie rozwijające się porty morskie i lotnisko, coraz lepsza dostępność transportowa regionu i rosnące zaplecze logistyczne umożliwiają rozwój wymiany międzynarodowej i przyciągają inwestorów zagranicznych.



4. MIEJSCE DLA TRÓJMIASTA W TOP 25 TECH CITIES OF THE FUTURE

2020/21 W KATEGORII FDI STRATEGY (FINANCIAL
TIMES FDI INTELLIGENCE TECH CITIES OF THE
FUTURE)



PKB
WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO
W 2019 ROKU WYNIOSŁO
136,1 MLD ZŁ



TRÓJMIASTO
(GDAŃSK, GDYNIA, Sopot)
TO NAJWIĘKSZA AGLOMERACJA
POLSKI PÓŁNOCNEJ.
OBSZAR METROPOLITALNY LICZY
1,6 MLN MIESZKAŃCÓW

NAJWAŻNIEJSZE FAKTY

4. MIEJSCE
NA LIŚCIE NAJLEPIEJ
PROSPERUJĄCYCH
REGIONÓW EUROPY

(2012-2016, INSTYTUT MILKENA)



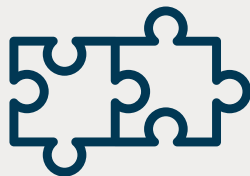
PONAD
300 000
MAŁYCH I ŚREDNICH
FIRM



1/3 POWIERZCHNI
CAŁEGO WOJEWÓDZTWA
ZAJMUJĄ TERENY ZIELONE,
W TYM DWA PARKI NARODOWE
ORAZ 9 PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH
I 127 REZERWATÓW PRZYRODY

KLUCZOWE SEKTORY GOSPODARKI WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

PRZEMYSŁ



USŁUGI



STOCZNIOWY



OFFSHORE



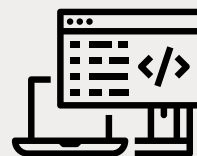
BSS



PETROCHEMICZNY



ELEKTROTECHNICZNY



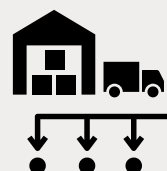
ICT



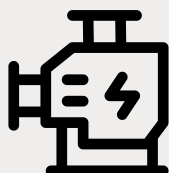
BIOTECHNOLOGIA



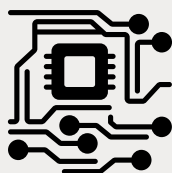
PRZETWÓRSTWO
SPOŻYWCZE



LOGISTYKA



MOTORYZACYJNY



ELEKTRONIKA



CHEMICZNY



DRZEWNO-PAPIERNICZY

Pod względem dynamiki wzrostu PKB, Pomorze jest jednym z najszybciej rozwijających się regionów w kraju i w Europie. W 2019 roku mogliśmy zaobserwować 8,6-procentową dynamikę wzrostu PKB, co daje jeden z najlepszych wyników na tle innych polskich województw. Niemal połowa regionalnego PKB wytwarzana jest w Trójmieście (Gdańsk, Gdynia, Sopot), gdzie notuje się też najwyższy poziom PKB per capita. To tu znajduje się również większość inwestycji z udziałem kapitału zagranicznego.

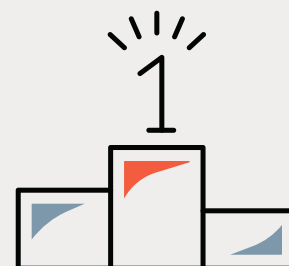
8,6%

DYNAMIKA WZROSTU PKB W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM W 2019 ROKU

Główne gałęzie przemysłu województwa pomorskiego to przemysł stoczniowy, drzewno-papierniczy, petrochemiczny, elektrotechniczny, a także przemysł chemiczny i tradycyjnie przemysł spożywczy. Jednocześnie Pomorze to ważny ośrodek rozwoju sektora usług. Wśród branż, które mają największy potencjał rozwojowy w regionie, należy wskazać branżę ICT (Information and Communication Technology), BSS (Business Services Sector), logistykę, biotechnologię, elektronikę i motoryzację w zakresie produkcji komponentów i wdrażania nowych technologii.

Pomorskie jest również jednym z najbardziej przyjaznych miejsc do życia i pracy na mapie Polski i Europy. Oferuje wysoką jakość życia i sprzyjające warunki rozwoju osobistego, które zachęcają coraz więcej utalentowanych pracowników do osiedlenia się w regionie.

W związku ze stale rosnącą liczbą inwestycji, a co za tym idzie, dynamicznym przyrostem miejsc pracy, Pomorze posiada jedno z najwyższych sald migracji wewnętrznych i zagranicznych na pobyt stały w Polsce.



**W 2020 ROKU GDAŃSK ZAJĄŁ
1. MIEJSCE W RANKINGU MAGAZYNU
FORBES POLSKA W KATEGORII
MIASTA PRZYJAZNE LUDZIOM**

INTELIĞENTNE SPECJALIZACJE POMORZA



Inteligentne Specjalizacje Pomorza wyznaczają kierunki rozwoju innowacyjnego i gospodarczego województwa pomorskiego. Wykorzystują unikalne zasoby i walory regionu w zakresie badań i rozwoju, łącząc ze sobą różne branże i technologie. Tworzą aktywne platformy współpracy pomiędzy różnymi partnerami i interesariuszami, w szczególności łączą naukę z biznesem, co przesądza o wyjątkowej roli ISP, ukierunkowaniu na realizację projektów badawczo – rozwojowych oraz pozyskiwaniu dodatkowych źródeł finansowania.

Samorząd Województwa Pomorskiego dostrzega swoją rolę jako lidera i koordynatora w zakresie budowania konkurencyjności regionu i inicjowania innowacyjnych przedsięwzięć. Aby wzmocnić potencjał do podejmowania i realizowania innowacyjnych projektów przez pomorskie podmioty, w tym przedsiębiorców i startupy, samorząd województwa uruchomił ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego projekt „Smart Progress”. Projekt ten zapewnia dostęp do specjalistycznej wiedzy i wsparcia eksperckiego. Na bazie przeprowadzonych w ramach projektu badań dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw działających w obszarach ISP można zaryzykować stwierdzenie, że są to firmy potrafiące wykorzystać wyjątkowe zasoby dostępne w obszarze ich lokalizacji do wytworzenia przewagi konkurencyjnej. W podmiotach z obszarów ISP wyraźnie częściej podejmowana jest działalność badawczo-rozwojowa, firmy te są także bardziej innowacyjne, dlatego należy je postrzegać jako pewnego rodzaju motor napędowy dla wzrostu konkurencyjności i poziomu innowacyjności pomorskiej gospodarki.

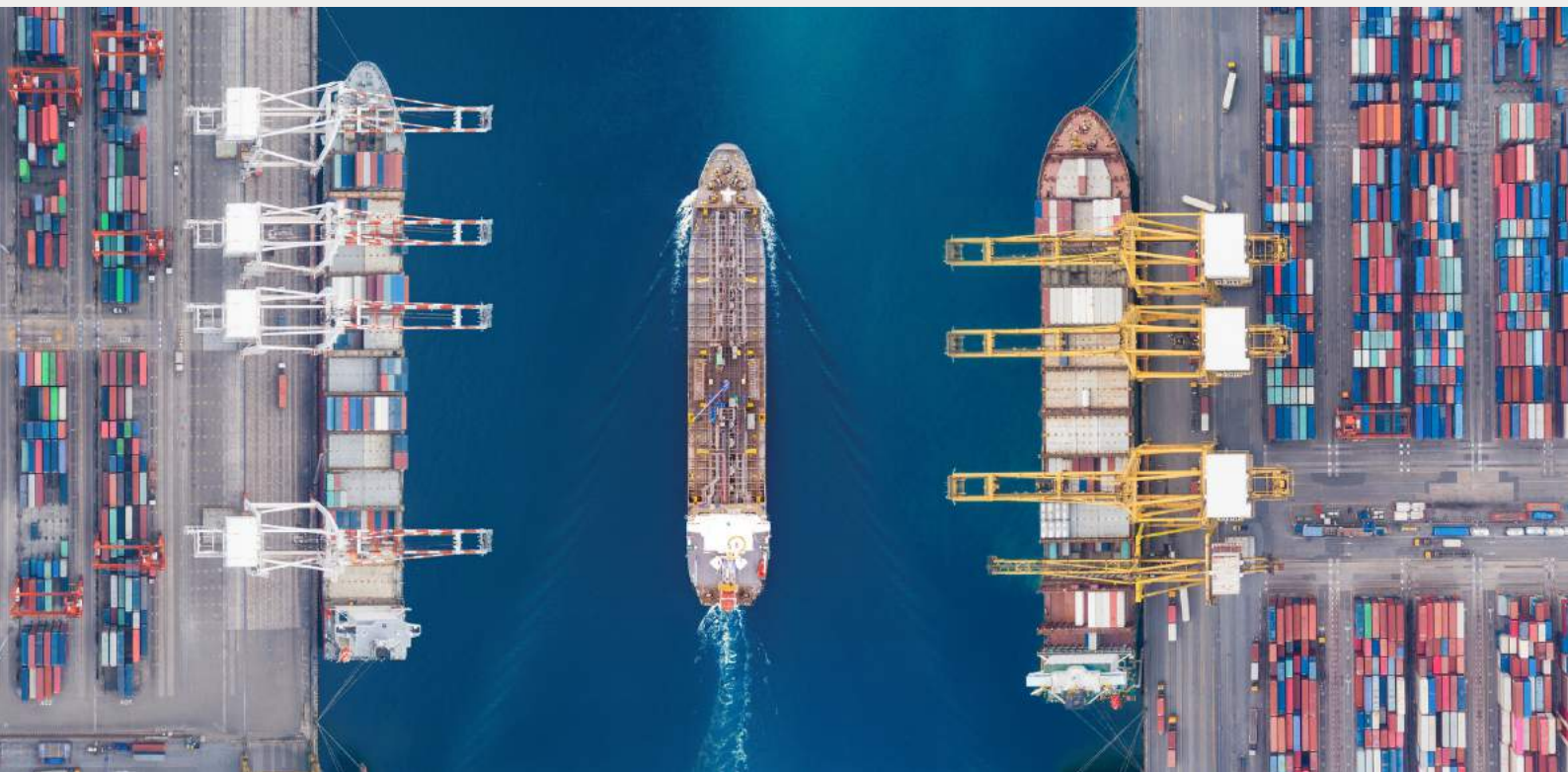
dr Karolina Lipińska

*Zastępca Dyrektora Departamentu ds. Rozwoju Przedsiębiorczości i Innowacji
Departament Rozwoju Gospodarczego*

Zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej każdy region powinien posiadać strategię rozwoju dziedzin życia, gospodarki lub nauki, zwanych inteligentnymi specjalizacjami. Posiadanie takiej strategii jest warunkiem uruchomienia środków na badania, rozwój i innowacje.

Inteligentne Specjalizacje Pomorza zostały wybrane w ramach ogłoszonego przez władze regionalne konkursu. Są to obszary gospodarki o dużym potencjale rozwoju i innowacyjności, które są istotne z punktu widzenia konkurencyjności gospodarki województwa pomorskiego. Bazują one na unikatowych zasobach regionalnych i ich nowatorskich połączeniach. Wsparcie inteligentnych specjalizacji sprawia, że środki publiczne w UE są w sposób szczególny przeznaczane na uruchamianie i wykorzystywanie potencjału wskazanych obszarów gospodarki.

Wsparcie w ramach inteligentnych specjalizacji będzie w pierwszej kolejności skierowane na realizację przedsięwzięć innowacyjnych i prac badawczo-rozwojowych, wzmacniających potencjał wybranej specjalizacji. Celem wsparcia jest wzmocnienie międzynarodowej konkurencyjności i przyspieszenie tempa wzrostu przedsiębiorstw z wybranych branż.



ISP 1

TECHNOLOGIE OFFSHORE I PORTOWO-LOGISTYCZNE



Cel: Istotne wzmocnienie międzynarodowej konkurencyjności i przyspieszenie tempa wzrostu przedsiębiorstw sektora gospodarki morskiej w województwie pomorskim poprzez realizację prac badawczo-rozwojowych i kreowanie w oparciu o nie innowacyjnych produktów, usług i technologii w obszarze eksploracji i eksploatacji zasobów morza w sposób bezpieczny dla środowiska.

ZAKRES:

- uniwersalne konstrukcje i technologie do eksploatacji zasobów morza;
- pojazdy i jednostki pływające wykorzystywane w środowisku morskim i przybrzeżnym;
- urządzenia, techniki i systemy monitorowania i oczyszczania środowiska morskiego i jego zaplecza;
- nowatorskie sposoby i technologie wykorzystania unikatowych, naturalnych związków produkowanych przez organizmy morskie;
- technologie, urządzenia i procesy służące poprawie bezpieczeństwa i efektywności usług transportowo-logistycznych w portach i na ich zapleczu i przedpolu.

ISP 2

TECHNOLOGIE INTERAKTYWNE W ŚRODOWISKU NASYCONYM INFORMACYJNIE



Cel: Zbudowanie i wzmocnienie międzynarodowej konkurencyjności i przyspieszenie tempa wzrostu przedsiębiorstw sektora ICT województwa pomorskiego poprzez realizację prac badawczo-rozwojowych oraz budowanie potencjału intelektualnego dla kreowania innowacyjnych produktów i usług w obszarze technologii interaktywnych w środowisku nasyconym informacyjnie.

ZAKRES:

- multimodalne interfejsy człowiek-maszyna;
- systemy wbudowane dla przestrzeni inteligentnych, Internet rzeczy (IoT);
- przesył danych, bazy danych, bezpieczeństwo danych, przetwarzanie Big Data;
- inżynieria kosmiczna i satelitarna.

ISP 3

TECHNOLOGIE EKOEFEKTYWNE W PRODUKCJI, PRZESYLE, DYSTRYBUCJI I ZUŻYCIU ENERGII I PALIW ORAZ W BUDOWNICTWIE



Cel: Budowanie i wzmocnienie konkurencyjności podmiotów gospodarczych koncentrujących się na kreowaniu nowych produktów i usług bazujących na wynikach prac badawczo-rozwojowych i wdrożeniowych, z uwzględnieniem wzrostu efektywności dystrybucji, wytwarzania, przetwarzania i zużycia energii, wydobywania surowców i przetwórstwa paliw oraz zmniejszania oddziaływania na środowisko naturalne.

ZAKRES:

- poprawa efektywności energetycznej w budownictwie i przemyśle;
- odnawialne źródła energii (OZE), generacja rozproszona i energetyka prosumencka;
- technologia „smart grid” w dystrybucji energii;
- magazynowanie energii;
- środki transportu o napędzie alternatywnym;
- poszukiwanie, wydobywanie i przetwarzanie surowców energetycznych.

ISP 4

TECHNOLOGIE MEDYCZNE W ZAKRESIE CHORÓB CYWILIZACYJNYCH I OKRESU STARZENIA



Cel: Stworzenie w województwie pomorskim centrum kompetencji w obszarze zdrowia o znaczeniu międzynarodowym wzmocniającego konkurencyjność i atrakcyjność firm poprzez inwestycje w badania i rozwój, budowanie kompetencji, rozwój innowacyjnych produktów i technologii.

ZAKRES:

- nowoczesne rozwiązania w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i okresu starzenia;
- nowoczesne rozwiązania w diagnostyce chorób cywilizacyjnych i okresu starzenia;
- nowoczesne rozwiązania w terapii chorób cywilizacyjnych i okresu starzenia;
- systemy wsparcia osób z niepełnosprawnością.



2

SYSTEM SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W POLSCE

W tym miejscu prezentujemy podstawowe informacje dotyczące cyklu studiów, regulacji prawnych i metod ewaluacji uczelni w Polsce. Przedstawiamy również rozwój ośrodków kształcenia studentów pod względem rozpoznawalności na arenie międzynarodowej.

EDUKACJA WYŻSZA W POLSCE

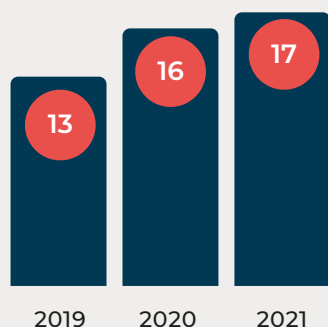
Dziedzictwo kulturowe Polski obejmuje wieloletnie tradycje w sektorze szkolnictwa wyższego. Pierwsza uczelnia powstała tu już w XIV wieku. Dzisiaj Polska jest bardzo popularnym kierunkiem do studiowania nie tylko dla polskich obywateli, ale i studentów zagranicznych.



Według danych GUS, aktualnie na polskich uczelniach kształci się 1 215 300 osób. Zgodnie z danymi Najwyższej Izby Kontroli, w roku akademickim 2019/2020 ponad 77 000 studentów pochodziło z zagranicy, co oznacza wzrost o ponad 27% w porównaniu do roku 2016. Polskie szkoły wyższe są coraz bardziej rozpoznawalne na arenie międzynarodowej.



LICZBA POLSKICH UCZELNI
W PRESTIŻOWYM RANKINGU
QS WORLD UNIVERISTY
RANKINGS®



W rankingu QS World University Rankings® 2021 znalazło się już 17 polskich uczelni, czyli o jedną uczelnię więcej niż w roku poprzednim oraz 3 dodatkowe niż było to w roku 2019. QS World University Rankings® uwzględnia w swojej metodologii zarówno reputację uczelni, dostęp do wykwalifikowanej kadry oraz działalność badawczą uczelni. Obecność polskich szkół wyższych w światowym rankingu pokazuje, że ich jakość rośnie z roku na rok.

SYSTEM SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W POLSCE

Institucje szkolnictwa wyższego w Polsce prowadzone są zarówno przez jednostki publiczne, w których nauka w trybie stacjonarnym odbywa się nieodpłatnie oraz uczelnie niepubliczne. Studia prowadzone są w dwóch formach:

- stacjonarnej, gdzie co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów
- niestacjonarnej

Polski system szkolnictwa składa się z trójstopniowego podziału:

STUDIA I STOPNIA

Na studia I stopnia przyjmowani są kandydaci, którzy posiadają świadectwo dojrzałości. Prowadzą do otrzymania tytułu licencjata i trwają zazwyczaj 3 lata, bądź prowadzą do otrzymania tytułu inżyniera, (na uczelniach technicznych) i trwają zazwyczaj 3,5 roku.

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Prowadzą do otrzymania tytułu magistra i trwają od 4,5 do 6 lat.

STUDIA II STOPNIA

Studia magisterskie mogą podjąć wyłącznie osoby posiadające minimum tytuł licencjata/inżyniera. Prowadzą do otrzymania tytułu magistra, trwają od 1,5 do 2 lat.

SZKOŁY DOKTORSKIE

To cykl szkolenia po ukończeniu studiów magisterskich (II stopnia lub jednolitych), który trwa od 3 do 4 lat. Prawo do nadawania stopnia naukowego doktora w danej dyscyplinie przysługuje uczelniom, instytutom badawczym lub międzynarodowym instytutom badawczym.

STUDIA PODYPLOMOWE

To dodatkowy cykl szkolenia po ukończeniu tytułu licencjata. Trwa około 1-2 lat i pozwala na dokończenie umiejętności w wybranej dziedzinie.

EWALUACJA UCZELNI WYŻSZYCH W POLSCE

Od lat działalność polskich uczelni podlega ewaluacji celem określania dalszych kierunków ich rozwoju i weryfikacji poziomu nauczania. Konstytucja dla Nauki wprowadziła nowy system oceny uczelni. Od 2022 roku ośrodki akademickie podlegają ocenie na podstawie trzech kryteriów (ocena obejmuje lata 2017-2021):

Poziom naukowy prowadzonej działalności

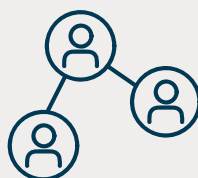


KRYTERIA OCENY OŚRODKÓW AKADEMICKICH

Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych



Wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki



Wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki jest nowym kryterium, którego celem jest podkreślenie znaczenia oraz docenienie zastosowania wiedzy naukowej zarówno w lokalnym, jak i globalnym otoczeniu społeczno-gospodarczym. Nowy element ewaluacji nauki, jakim jest ocena wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki pozwoli docenić działania podejmowane przez tych pracowników, którzy przywiązują dużą wagę do interakcji ze społeczeństwem oraz do wdrażania rezultatów swoich działań.



3

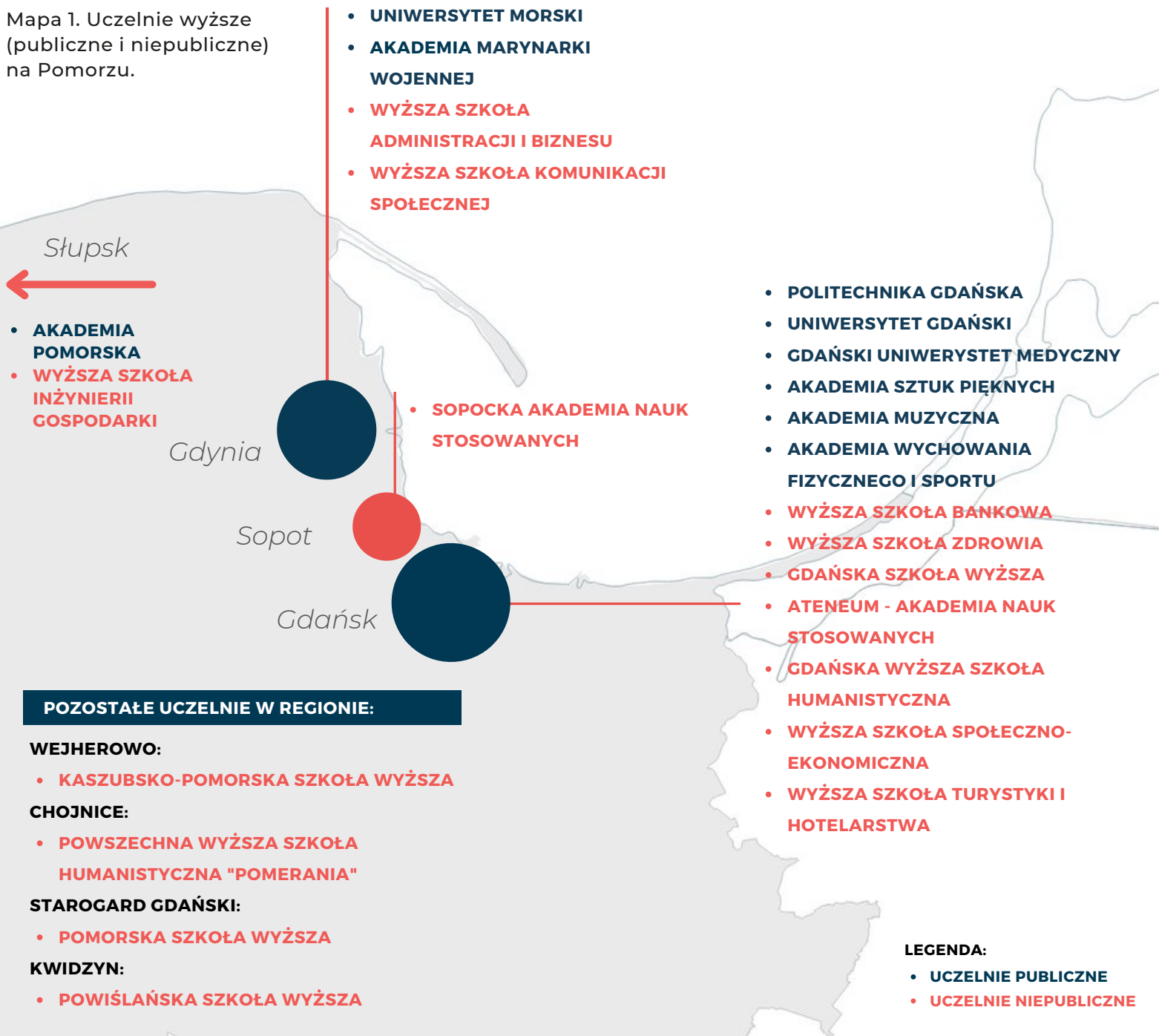
OFERTA EDUKACYJNA POMORSKICH UCZELNI

W niniejszym rozdziale prezentujemy dane dotyczące oferty edukacyjnej pomorskich uczelni, m.in. liczbę instytucji kształcących studentów, poziom umiędzynarodowienia i cechy charakterystyczne wyróżniające pomorskie uczelnie na tle pozostałych ośrodków w kraju.

MAPA POMORSKICH UCZELNI

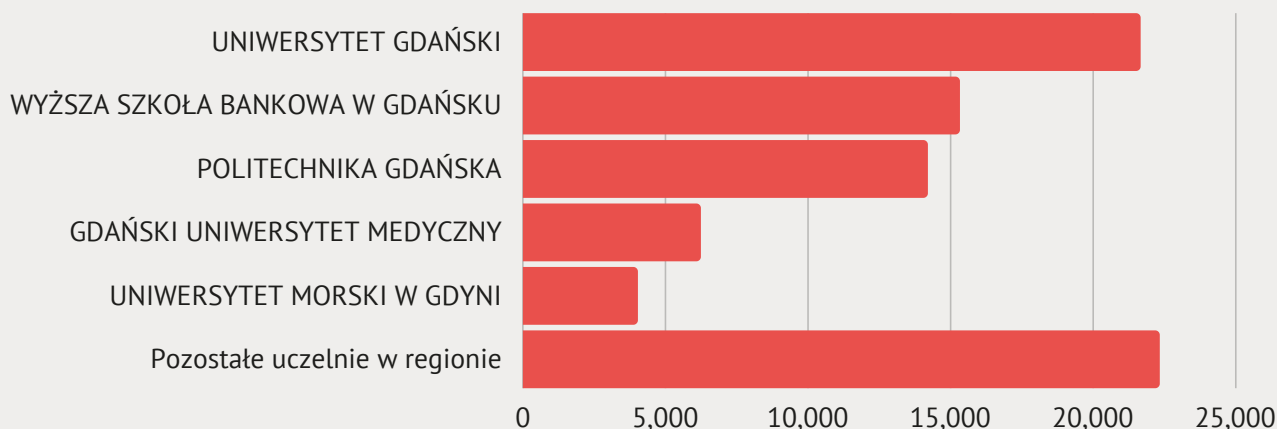
Pomorze jest największym ośrodkiem akademickim w północnej Polsce. W ramach systemu edukacji wyższej w regionie działają 24 uczelnie, z czego 9 to uczelnie publiczne, a 15 - uczelnie niepubliczne. Skupione są one głównie w obrębie Trójmiasta i Słupska, ale uczelnie znajdują się także w mniejszych ośrodkach regionu - Starogardzie Gdańskim, Chojnicach oraz w Kwidzynie. Dodatkowo prestiżowe uczelnie niepubliczne posiadają na Pomorzu swoje filie, jak np. Uniwersytet SWPS w Sopocie, Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych (PJATK) oraz Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Gdańsku.

Mapa 1. Uczelnie wyższe (publiczne i niepubliczne) na Pomorzu.



POMORSKA EDUKACJA WYŻSZA

LICZBA STUDENTÓW NA NAJWIĘKSZYCH POMORSKICH UCZELNIACH*



*Dane za rok akademicki 2020/2021. Dane obejmują uczelnie wyższe publiczne i niepubliczne.

W województwie pomorskim studiuje łącznie 83,6 tysiąca studentów. Jesteśmy 6. pod względem wielkości ośrodkiem kształcenia studentów w kraju, a Gdańsk plasuje się na 5. miejscu wśród miast wojewódzkich. Tylko w ubiegłym roku wszystkie uczelnie w regionie dostarczyły na rynek pracy łącznie 19,8 tys. absolwentów.

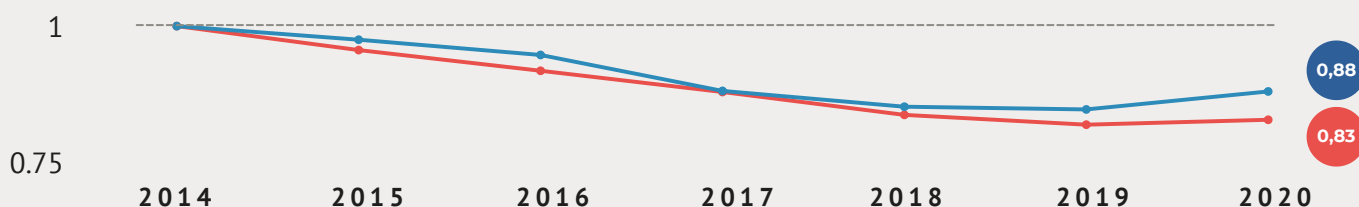
83,6

TYS. STUDENTÓW

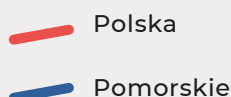
19,8

TYS. ABSOLWENTÓW

Ze względu na zmiany demograficzne liczba studentów spada w całym kraju, co zwiększa konkurencję o przyciągnięcie nowych talentów do regionów. Analizując dynamikę tych zmian w ciągu ostatnich 6 lat, można zauważyć, że spadek liczby studentów w województwie pomorskim jest mniej gwałtowny niż w innych regionach. Jednocześnie bardziej dynamiczne spadki notowane w sąsiadujących regionach pozwalają sądzić, że pomorskie uczelnie coraz skuteczniej przyciągają studentów do naszego regionu.



Dynamika spadku liczby studentów w kraju oraz w regionie w latach 2014-2020, gdzie 1=dane za 2014.



Na decyzje potencjalnych studentów wpływ mają z pewnością atrakcyjność studiowania oraz mieszkania w Trójmieście i okolicach, która wynika z kilku czynników. Najistotniejsze z nich to:

- korzystne położenie regionu (nad Morzem Bałtyckim, blisko atrakcyjnych przyrodniczo Kaszub),
- wysoko oceniana jakość życia oraz
- dynamiczny rozwój gospodarczy regionu zapewniający stabilne miejsca pracy.

Gdańsk i Gdynia od lat zajmują czołowe pozycje w polskich i zagranicznych rankingach jakości życia. Przykładowo Gdańsk w 2020 roku uzyskał jeden z najlepszych wyników w badaniu europejskich miast realizowanym przez Komisję Europejską oceniających wiele różnorodnych aspektów jakości życia. Miasto znalazło się w ścisłej czołówce rankingu wraz z Kopenhagą, Sztokholmem, Zurychem oraz Oslo. Aż 97% mieszkańców uznało, że jest zadowolona z życia w mieście, a najlepiej ocenianymi obszarami były: bezpieczeństwo w mieście, transport publiczny oraz dostęp do obiektów kulturalnych.

**NAJWYŻSZA SATYSFAKCJA ŻYCIOWA
W BADANIU EUROPEJSKICH MIAST**



Do studiowania oraz podjęcia pracy na Pomorzu zachęca również szereg działań realizowanych w ramach projektu Live more. Pomerania.



Live more. Pomerania to inicjatywa Invest in Pomerania przedstawiająca Pomorze jako miejsce, w którym warto uczyć się, pracować i żyć. Celem LMP jest zachęcenie potencjalnych studentów i pracowników do rozpoczęcia i kontynuowania kariery na Pomorzu.

Różnorodne działania promocyjne realizowane przez inicjatywę budują spójny wizerunek regionu, podkreślają jego unikalne cechy i możliwości rozwoju, jakie oferuje. Live more. Pomerania pokazuje to, co najlepsze na Pomorzu mieszkańcom Polski, Europy i świata. Dzięki kampanii najwybitniejsze talenty z całego świata coraz częściej wybierają Pomorze.



SPECYFIKA POMORSKIEJ EDUKACJI

AKWAKULTURA – BIZNES I TECHNOLOGIA

HYDROGRAFIA MORSKA

BIZNES I TECHNOLOGIA EKOLOGICZNA

ZIEŁONE TECHNOLOGIE I MONITORING

INŻYNIERIA MORSKA I BRZEGOWA

BEZPIECZEŃSTWO JĄDROWE I OCHRONA
RADIOLOGICZNA

TECHNOLOGIE KOSMICZNE I SATELITARNE

ZDROWIE ŚRODOWISKOWE

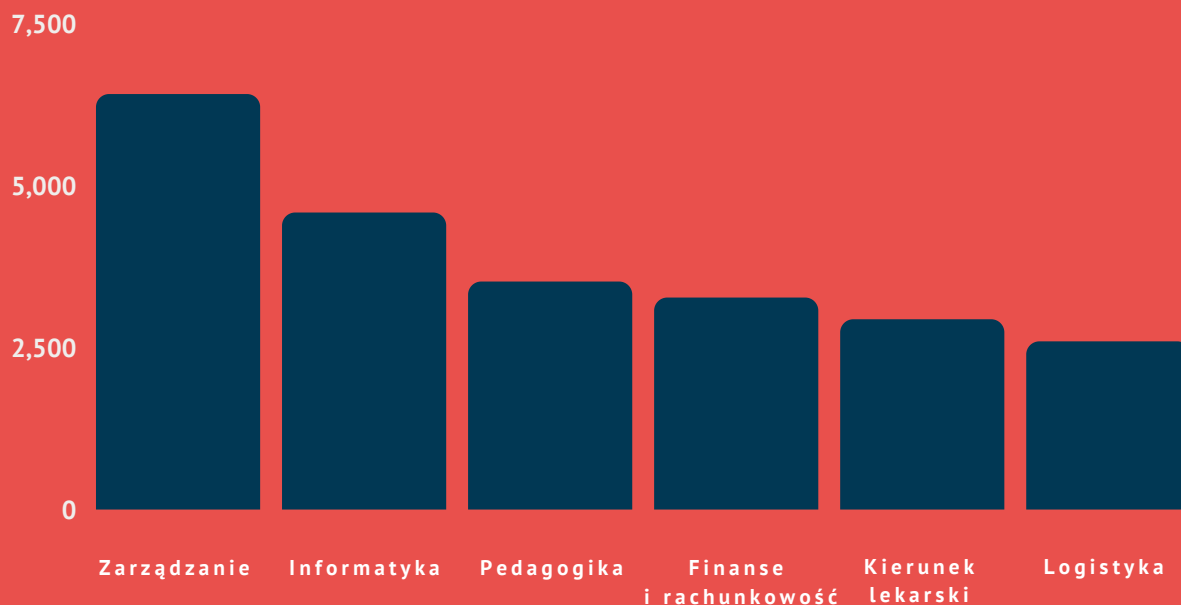
UNIKALNE POMORSKIE KIERUNKI*

*KIERUNKI ZNAJDUJĄCE SIĘ
WYŁĄCZNIE W OFERCIE
POMORSKICH UCZELNI.
DANE ZA ROK AKADEMICKI
2020/2021

W ofercie pomorskich uczelni znajduje się łącznie 166 kierunków.

Bliskość morza oraz związanego z nim otoczenia gospodarczego generuje unikalną ofertę edukacyjną dla potencjalnych studentów. Do grona kierunków, które znajdują się wyłącznie w ofercie pomorskich uczelni, należą kierunki związane z morzem. Dodatkową specjalnością regionu są kierunki związane z szeroko rozumianą ekologią i energetyką. Tylko na Pomorzu realizowany jest także międzyuczelniany kierunek Technologie kosmiczne i satelitarne.

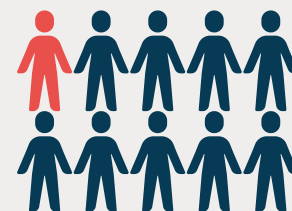
LICZBA
STUDENTÓW NA
NAJCZĘŚCIEJ
STUDIOWANYCH
KIERUNKACH*



*DANE ZA ROK
AKADEMICKI 2020/2021

Obecnie co dziesiąty student na Pomorzu kształci się w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych (10,2%; 8,5 tys. studentów), co stanowi najwyższy odsetek w kraju. Są to studia o charakterze interdyscyplinarnym, uwzględniające różnorodne obszary nauki, w taki sposób, aby lepiej odpowiadać na wyzwania związane z potrzebami rynku pracy. Największą ofertę tego typu kierunków oferuje Politechnika Gdańska, a należą do nich m.in.: informatyka, nanotechnologia, oceanotechnika czy inżynieria mechaniczno-medyczna, prowadzona we współpracy z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym.

Pomorze charakteryzuje się także jednym z najwyższych odsetków studentów podejmujących kierunki studiów z dziedziny nauk przyrodniczych, matematyki i statystyki (5,3%, w porównaniu do 3,6% w całym kraju).



**1 NA 10
STUDENTÓW NA
POMORZU KSZTAŁCI SIĘ
W RAMACH
INDYWIDUALNYCH
STUDIÓW
MIĘDZYOBSZAROWYCH**

INTERNACJONALIZACJA POMORSKICH UCZELNI

Niemal 5% studentów w regionie to obcokrajowcy, co plasuje województwo poniżej średniej ogólnokrajowej pod tym względem (6,8%; dane za 2020 rok). W ciągu ostatnich 7 lat poziom internacjonalizacji pomorskich uczelni wzrósł jednak ponad 2-krotnie (dynamika powyżej średniej krajowej).

Na Pomorzu studiuje obecnie ponad 4 tysiące obcokrajowców z 44 krajów, z czego niemal ¼ realizuje kształcenie na kierunkach: lekarskim, farmacji i pielęgniarstwie, na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym (Raport Study in Poland. Studenci zagraniczni w Polsce 2020). Poziom internacjonalizacji GUMed należy do najwyższych w kraju wśród uczelni medycznych. Niemal 17% ogółu studentów tej uczelni stanowią cudzoziemcy. Wśród obcokrajowców w GUMed dominują studenci ze Skandynawii, natomiast w całym województwie - zgodnie z ogólnopolskimi trendami - Ukraińcy i Białorusini.



17%
**STUDENTÓW
GDAŃSKIEGO
UNIwersytetu
MEDYCZNEGO
STANOWIĄ
OBCOKRAJOWCY**

WSPÓLNE KIERUNKI NAUCZANIA:

Pomorskie uczelnie intensywnie współpracują w celu podnoszenia jakości nauczania. Jednym z wymiernych efektów tych działań jest realizacja międzyuczelnianych kierunków, które pozwalają studentom czerpać wiedzę od ekspertów z różnych dziedzin:

MIĘDZYUCZELNIANY KIERUNEK INŻYNIERIA MECHANICZNO-MEDYCZNA



Studia realizowane we współpracy Wydziału Mechanicznego Politechniki Gdańskiej oraz Wydziału Lekarskiego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Porozumienie o prowadzeniu wspólnego kształcenia zostało podpisane w 2007 roku. Absolwenci tego kierunku posiadają wiedzę z zakresu projektowania z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi obliczeniowych, wytwarzania, budowy i eksploatacji maszyn, ze szczególnym uwzględnieniem inżynierii medycznej.

MIĘDZYUCZELNIANY KIERUNEK TECHNOLOGIE KOSMICZNE I SATELITARNE



Powołany w 2016 roku kierunek Technologie Kosmiczne i Satelitarne jest efektem współpracy czterech pomorskich uczelni: Politechniki Gdańskiej (Wydział Mechaniczny oraz Wydział Elektroniki Telekomunikacji i Informatyki), Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Morskiego w Gdyni (Wydział Elektryczny) oraz Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni (Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich). Każda z uczelni oferuje kształcenie w różnych specjalnościach. Uczelnie dysponują specjalistyczną bazą aparaturową, systemami, laboratoriami i stacjami satelitarnymi zapewniając wysoki poziom edukacji na tym unikatowym kierunku.

MIĘDZYUCZELNIANY KIERUNEK FIZYKA MEDYCZNA



Kierunek Fizyka Medyczna realizowany jest we współpracy między Uniwersytetem Gdańskim (Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki) oraz Gdańskim Uniwersytetem Medycznym (Wydział Lekarski). Ten interdyscyplinarny kierunek łączy dziedziny nauki takie jak matematyka, fizyka i medycyna. Dzięki zaawansowanym pracownikom naukowo-dydaktycznym wyspecjalizowanej kadrze naukowej obu uczelni, kierunek ten doskonale przygotowuje absolwentów do pracy fizyka medycznego w zakładach opieki zdrowotnej, w tym pracowniach radiologii, radioterapii i medycyny nuklearnej.

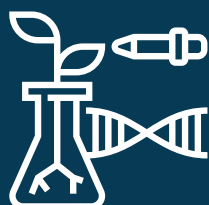
MIĘDZYUCZELNIANY KIERUNEK LOGOPEDIA



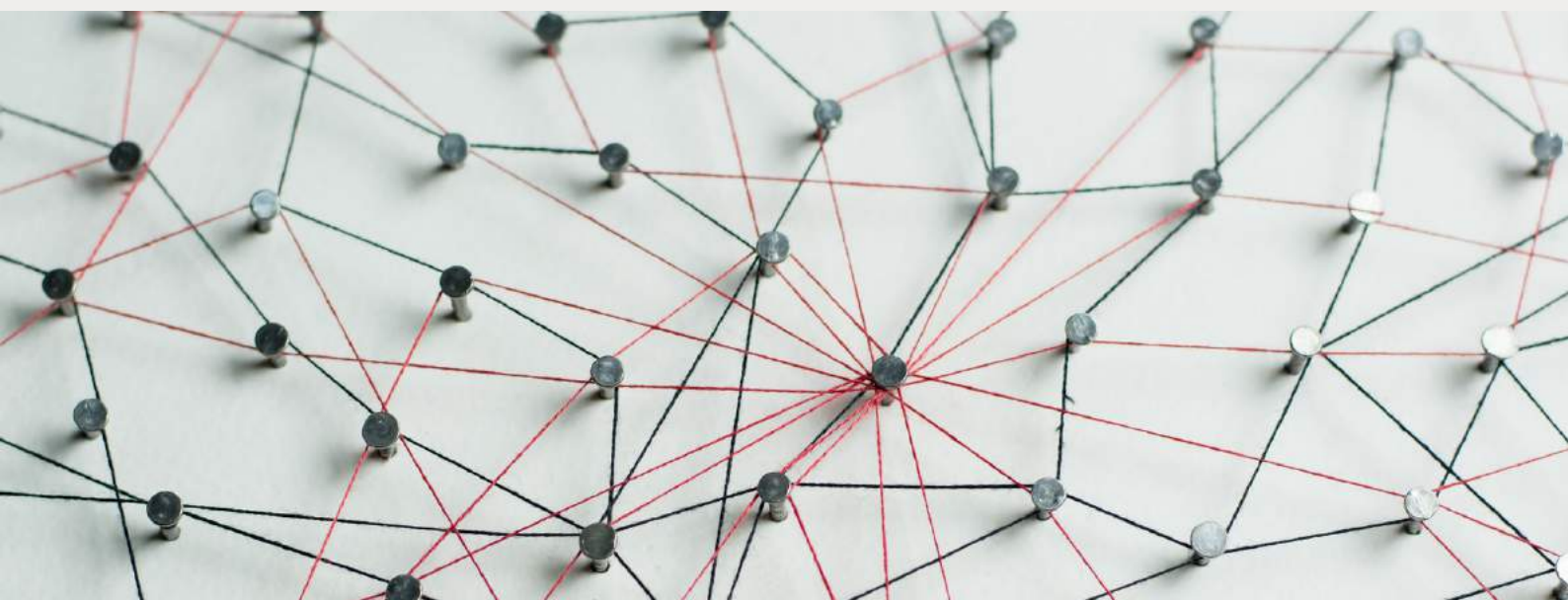
Kierunek jest współprowadzony przez Instytut Logopedii na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Gdańskiego oraz Wydział Lekarski Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, jak również przez kadre innych jednostek Uniwersytetu Gdańskiego: Instytutu Filologii Polskiej, Instytutu Pedagogiki i Instytutu Psychologii. Atutem tego kierunku jest interdyscyplinarne podejście do nauczania przez specjalistów wielu dziedzin, nowoczesne warunki studiowania, takie jak sala do ćwiczeń ortofonicznych/ logorytmicznych, gabinety logopedyczne, w tym z lustrem weneckim, czy sala komputerowa.

Warto także wskazać, że współpraca Uniwersytetu Gdańskiego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego zaowocowała utworzeniem wspólnego wydziału:

MIĘDZYUCZELNIANY WYDZIAŁ BIOTECHNOLOGII



Unikatowa w skali kraju międzyuczelniana jednostka naukowo-dydaktyczna tworzona przez Uniwersytet Gdański oraz Gdański Uniwersytet Medyczny. Wydział funkcjonuje 28 lat i z powodzeniem przyciąga kolejnych studentów. Prowadzone na nim badania mają charakter interdyscyplinarny, natomiast dydaktyka łączy zagadnienia biomedyczne, biomolekularne i ich zastosowania w biotechnologii dla zdrowia i poprawy jakości życia.





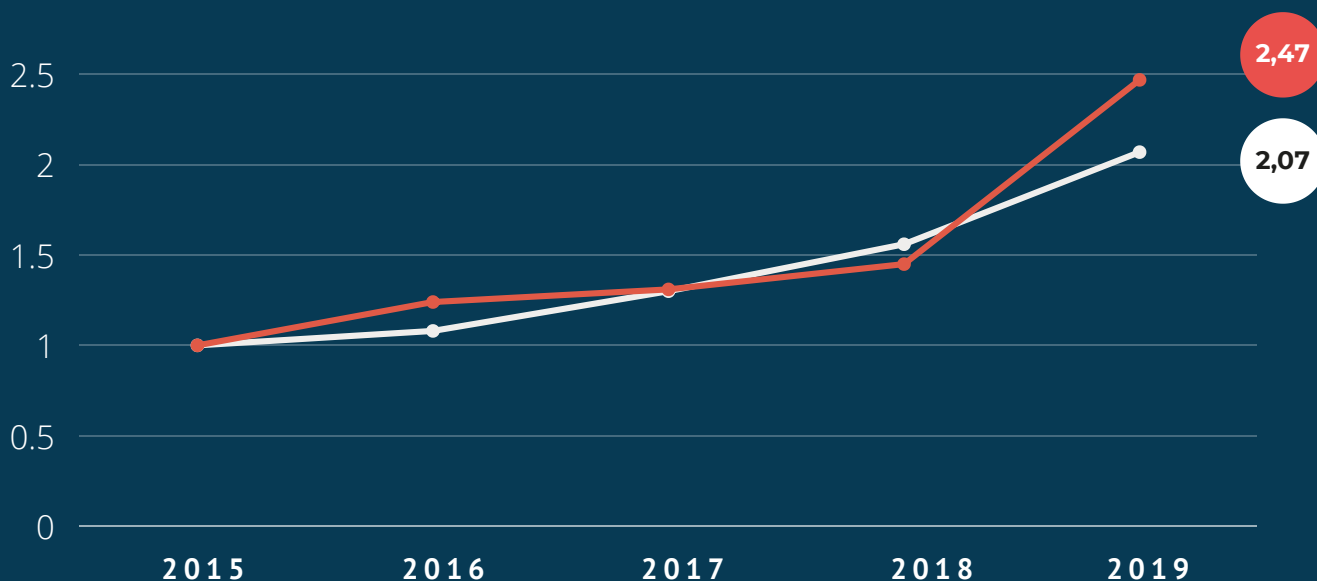
4

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA NA POMORSKICH UCZELNIACH

W tym miejscu przedstawiamy dane dotyczące wysokości nakładów na działalność naukowo-badawczą na Pomorzu, kluczową infrastrukturę badawczą oraz informacje o międzynarodowych agendach badawczych w regionie.

WYSOKOŚĆ NAKŁADÓW NA B+R

Pomorskie uczelnie charakteryzuje najwyższa w kraju dynamika wzrostu nakładów na działalność B+R. W latach 2015-2019 w regionie wartość nakładów inwestycyjnych w tym zakresie wzrosła niemal 2,5-krotnie, podczas gdy w kraju odnotowano jedynie 2-krotny wzrost. W 2019 roku pomorskie uczelnie zainwestowały 676 mln złotych w B+R.



Porównanie dynamiki nakładów wewnętrznych na B+R w województwie pomorskim i kraju, gdzie 1=2015

— Polska
— Pomorskie

NOWOCZESNA INFRASTRUKTURA BADAWCZA

Prowadzenie zaawansowanych badań naukowych nie jest możliwe bez dostępu do nowoczesnej infrastruktury badawczej i do kompleksowo wyposażonych laboratoriów. Stąd Pomorze od lat inwestuje w budowę kolejnych, innowacyjnych centrów naukowo-badawczych. Poniższe strategiczne inwestycje w regionie zostały zrealizowane dzięki środkom unijnym (RPOWP, Oś Priorytetowa 1. Komercjalizacja wiedzy, Działania 1.2. Transfer wiedzy do gospodarki):

Innowacyjny kompleks informatyczny Centrum Kompetencji STOS Politechnika Gdańska



CK STOS (Smart and Transdisciplinary knOWledge Services) to nowoczesne, multidyscyplinarne centrum informatyczne, które powstaje aktualnie na terenie kampusu Politechniki Gdańskiej. Będzie to jedno z najbardziej innowacyjnych centrów informatycznych nie tylko w Polsce, ale i w tej części Europy. Inwestycja ma pełnić funkcję centrum gromadzenia i przetwarzania danych - zgodnie z najnowszymi, światowymi standardami. Możliwości CK STOS będzie można wykorzystywać również w badaniach naukowych z zakresu m.in. fizyki, chemii, astronomii, biotechnologii, czy medycyny, a także do badań wdrożeniowych służących komercjalizacji nauki. Otwarcie obiektu zaplanowane zostało na drugi kwartał 2022 roku. Więcej informacji o inwestycji w kolejnej części naszego raportu, poświęconej sektorowi IT na Pomorzu.

Centrum Ekoinnowacji Politechnika Gdańska

Centrum Ekoinnowacji PG będzie jedną z najważniejszych jednostek naukowych w Polsce zajmujących się rozwojem proekologicznych rozwiązań i technologii środowiskowych. Budowa CEI umożliwi m.in. wdrażanie nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań wpisujących się w ideę budowania ekomiast i przestrzeni ekologicznych. CEI ma być nowoczesnym budynkiem, który będzie pełnić funkcję dydaktyczną, laboratoryjną oraz badawczą. Zakończenie budowy inwestycji zaplanowano na jesień 2022 r. Więcej informacji o przedsięwzięciu w kolejnej części raportu, poświęconej m.in. technologiom smart cities na Pomorzu.

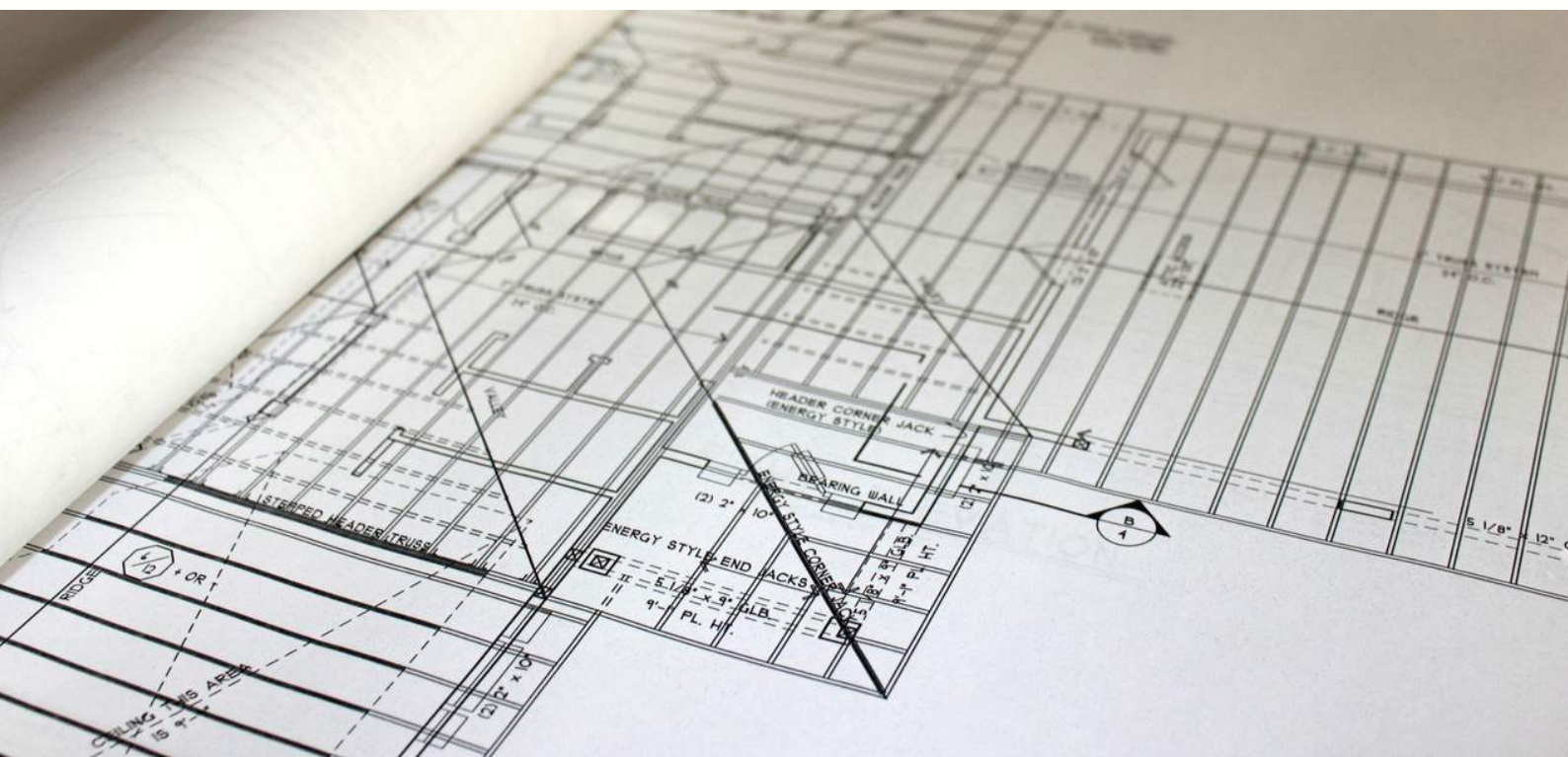


Innowacyjne Centrum zintegrowanych laboratoriów badawczych środowiska morskiego dla przemysłu offshore Uniwersytet Morski

Celem budowy Centrum Offshore UMG w Gdańsku jest utworzenie niezbędnego zaplecza badawczo-edukacyjnego dla krajowego sektora energetyki wiatrowej na morzu. Centrum może stać się załącznikiem większego organizmu - „Polskiej Doliny Offshore”.



Kluczowym atutem inwestycji jest jego lokalizacja - bezpośredni dostęp do Nabrzeża Wisłoujście, które umożliwi postój i obsługę statków badawczych, szkoleniowych oraz serwisowych, zarówno dla Uniwersytetu, jak i jego kontrahentów. Centrum Offshore UMG będzie siedzibą certyfikowanych laboratoriów Instytutu Morskiego UMG, których funkcjonowanie wpisuje się w proces przygotowania i realizacji inwestycji w morską energetykę wiatrową. Budowa Centrum, umożliwi prowadzenie kompleksowych, specjalistycznych prac badawczych i rozwojowych na potrzeby innowacyjnego przemysłu morskiego. Obecnie, poza UMG, żadna z jednostek badawczo-rozwojowych w kraju takich prac nie wykonuje. Więcej informacji o inwestycji w kolejnej części raportu, poświęconej m.in. sektorowi morskemu na Pomorzu.



PROGRAM MIĘDZYNARODOWE AGENDY BADAWCZE FNP

Na Pomorzu działają trzy międzynarodowe centra badawcze, prowadzące światowej klasy badania, które mogą przyczynić się do powstania innowacyjnych rozwiązań w zakresie diagnostyki i terapii przeciwnowotworowych oraz rozwoju technologii kwantowych. Ośrodki te należą do grona czternastu elitarnych placówek naukowych, które zostały utworzone w Polsce dzięki wsparciu udzielonemu przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej w ramach programu Międzynarodowe Agendy Badawcze (MAB) ze środków pochodzących z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój (POIR).

1

Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS) Uniwersytet Gdański

Ośrodek realizuje projekt na Uniwersytecie Gdańskim pt. "International Centre for Cancer Vaccine Science". Jego działalność skupia się na badaniach nad spersonalizowanymi metodami immunoterapii nowotworów. Prace mogą doprowadzić do stworzenia spersonalizowanych przeciwnowotworowych szczepionek terapeutycznych, a następnie ich komercjalizacji i wprowadzenia do praktyki klinicznej.

Inicjatorami założenia ośrodka są badacze o międzynarodowej renomie: Amerykanin prof. Theodore Hupp, związany również z brytyjskim Centrum Badań Eksperymentalnych nad Rakiem (Experimental Cancer Research) przy Uniwersytecie w Edynburgu i Szwed prof. Robin Fahraeus, współpracujący z Narodowym Instytutem Zdrowia i Badań Medycznych (INSERM) w Paryżu. Obaj badacze na utworzenie placówki w Gdańsku otrzymali w drodze konkursu grant w wysokości ponad 41 mln zł z programu Międzynarodowe Agendy Badawcze (MAB) realizowanego przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej ze środków pochodzących z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój. Obecnie kierownikiem projektu jest prof. dr hab. Natalia Marek-Trzonkowska.



2

**Laboratorium Medycyny 3P
(ang. Preventive, Personalized, Precision)
Gdański Uniwersytet Medyczny**



Ośrodek realizuje na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym projekt pt.: “Mutations acquired during lifetime that lead to increased risk for human disease, with focus on cancer”. Naukowcy pracujący w Laboratorium Medycyny 3P zajmują się przede wszystkim badaniami nad rozwojem raka piersi u kobiet, raka prostaty u mężczyzn oraz raka okrężnicy i pęcherza u obu płci, a także choroby Alzheimera u mężczyzn w związku z występującą u nich utratą chromosomu Y w leukocytach. Uzyskane wyniki badań mogą doprowadzić do znalezienia nowych biomarkerów ryzyka rozwoju raka oraz pozwolić na lepsze poznanie wczesnych etapów rozwoju choroby Alzheimera. Na czele ośrodka stoją wybitni uczeni: prof. dr Jan Dumański, prof. molekularnej genetyki medycznej, związany również z Uniwersytetem w Uppsali w Szwecji oraz prof. dr hab. Arkadiusz Piotrowski, aktualnie współpracujący także z uniwersytetem w Birmingham w Alabamie w USA. Na utworzenie ośrodka i prace badawcze otrzymali w drodze konkursu ponad 39 mln zł z programu Międzynarodowe Agendy Badawcze (MAB) realizowanego przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej ze środków pochodzących z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój.

3

**Międzynarodowe Centrum
Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT)
Uniwersytet Gdański**



Ośrodek realizuje projekt na Uniwersytecie Gdańskim: „International Centre for Theory of Quantum Technologies”. Działalność ICTQT koncentruje się na badaniach dotyczących technologii kwantowych przyszłości, a w szczególności komunikacji i informacji kwantowej, oraz samej teorii kwantów. Z punktu widzenia praktycznych zastosowań, badania skupiają się na niezawodnych systemach zapewniających absolutne cyberbezpieczeństwo danych (m.in. kwantowa, samotestująca się kryptografia), kwantowych protokołach komunikacyjnych oraz pracach koncepcyjnych dotyczących algorytmów dla komputerów kwantowych.



5

CO WYRÓŻNIA POMORSKIE UCZELNIE

W tym miejscu przedstawiamy pozycję pomorskich uczelni w rankingach i kryteria dotyczące oceny głównych ośrodków badawczych w regionie. W niniejszym rozdziale poruszamy również temat form współpracy uczelni w kontekście regionalnym i międzynarodowym.

WYSOKIE POZYCJE W POLSKICH RANKINGACH

Ranking Uczelni Akademickich, przygotowywany przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” jest jednym z najbardziej znanych i prestiżowych rankingów uczelni w Polsce. Uczelnie oceniane są na podstawie 27 wskaźników pogrupowanych w takie kryteria jak: prestiż, absolwenci na rynku pracy, potencjał naukowy, efektywność naukowa, innowacyjność i umiędzynarodowienie.

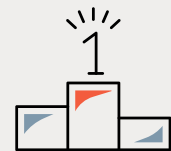
**POLITECHNIKA
GDAŃSKA JEST DRUGĄ
NAJCHĘTNIEJ
WYBIERANĄ PRZEZ
KANDYDATÓW
UCZELNIĄ TECHNICZNĄ
W POLSCE**

W zeszłorocznej edycji rankingu "Perspektyw" Politechnika Gdańska została sklasyfikowana jako 6. najlepsza uczelnia w Polsce, awansując w ciągu ostatnich 5 lat aż o 9 pozycji. Wśród uczelni technicznych Politechnika Gdańska zajęła 3. miejsce. W pierwszej dziesiątce rankingu uczelni plasuje się również Gdański Uniwersytet Medyczny, sklasyfikowany na wysokiej, 8. pozycji - najwyższej wśród uczelni medycznych. O wzrastającym znaczeniu uczelni na Pomorzu świadczy również pojawienie się Politechniki Gdańskiej w prestiżowym rankingu Academic Ranking of World Universities 2020.

- 1 UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
- 2 UNIWERSYTET WARSZAWSKI
- 3 POLITECHNIKA WARSZAWSKA
- 4 UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA
- 5 AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
- 6 **POLITECHNIKA GDAŃSKA**
- 7 POLITECHNIKA WROCŁAWSKA
- 8 **GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY**
- 9 POLITECHNIKA ŁÓDZKA
- 10 WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY



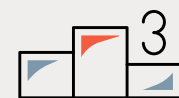
UCZELNIE
MEDYCZNE



GDAŃSKI UNIWERSYTET
MEDYCZNY



UCZELNIE
TECHNICZNE



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



DWIE UCZELNIE BADAWCZE



Program „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” został wprowadzony jako rezultat nowej ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” i stanowi jeden z kluczowych elementów reformy edukacji i szkolnictwa wyższego. Priorytetem programu jest wyłonienie i wsparcie uczelni, które będą dążyć do osiągnięcia statusu uniwersytetu badawczego, a także będą w stanie skutecznie konkurować z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie.

Gdańsk jest jednym z trzech ośrodków akademickich, obok Warszawy i Krakowa, w których w ramach I edycji konkursu aż dwie uczelnie uzyskały status uczelni badawczych. Politechnika Gdańska zajęła I miejsce wśród uczelni technicznych i II miejsce w kraju (ustępując jedynie Uniwersytetowi Warszawskiemu). Z kolei Gdański Uniwersytet Medyczny jest pierwszą uczelnią medyczną w kraju, której przyznano ten tytuł.

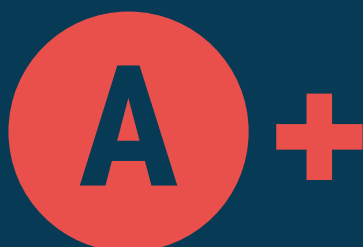
Dzięki uzyskaniu statusu uczelni badawczej obie uczelnie w latach 2020–2026 będą otrzymywać zwiększoną o 10 proc. subwencję z budżetu centralnego, co łącznie przełoży się na kwotę ponad 200 mln zł w przypadku Politechniki Gdańskiej i kwotę 85 mln zł w przypadku Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

WIODĄCE OŚRODKI BADAWCZE W KRAJU

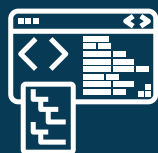
W 2017 roku, w ramach regulowanej poprzednią ustawą o szkolnictwie wyższym parametryzacji, przeprowadzona została kompleksowa ocena jakości działalności naukowej i badawczo-rozwojowej jednostek naukowych. Uczelnie oceniane były przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN) w czterech kategoriach:

- | | |
|---|--|
| <p>1 osiągnięcia naukowe i twórcze</p> | <p>3 praktyczne efekty działalności naukowej i artystycznej</p> |
| <p>2 potencjał naukowy</p> | <p>4 pozostałe efekty działalności naukowej i artystycznej</p> |

Uczelnie, których wydziały uzyskały wysokie noty w ocenie przeprowadzonej przez KEJN, otrzymują więcej pieniędzy z budżetu centralnego, mają także ułatwione pozyskiwanie środków finansowych z innych źródeł.



Spośród wydziałów pomorskich uczelni, cztery otrzymały ocenę A+, która świadczy o wiodącym poziomie danego wydziału w skali całego kraju:



WYDZIAŁ
ELEKTRONIKI,
TELEKOMUNIKACJI
I INFORMATYKI
POLITECHNIKI
GDAŃSKIEJ



WYDZIAŁ
CHEMICZNY
POLITECHNIKI
GDAŃSKIEJ



WYDZIAŁ
FARMACEUTYCZNY
GDAŃSKIEGO
UNIwersYTETU
MEDYCZNEGO



MIĘDZYUCZELNIANY
WYDZIAŁ
BIOTECHNOLOGII
UNIwersYTETU
GDAŃSKIEGO
I GDAŃSKIEGO
UNIwersYTETU
MEDYCZNEGO

ŚCISŁA WSPÓŁPRACA UCZELNI W REGIONIE

RADA REKTORÓW WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



Rada Rektorów skupia 14 rektorów szkół wyższych z województwa pomorskiego. Jej celem jest integracja środowiska naukowego, a także tworzenie silnych związków z władzami lokalnymi, co zwiększa efektywność szkolnictwa wyższego i nauki oraz pomaga rozwiązywać wspólne problemy. W ramach Rady Rektorów Województwa Pomorskiego uczelnie wymieniają informacje, uzgadniają stanowiska i podejmują wspólne działania.

Główne cele Rady Rektorów Województwa Pomorskiego na kadencję 2020-2024:



INTEGRACJA:

Jednoczenie środowiska naukowego i tworzenie silnego związku z władzami lokalnymi



WSPÓLNE STANOWISKA:

Wypracowanie wspólnego stanowiska m.in. o nowych wersjach projektów ustaw o szkolnictwie wyższym i nauce



ROZWÓJ:

Działania na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego oraz całej społeczności akademickiej regionu

Uczelnie, których rektorzy są członkami Rady:



AKADEMIA
SZTUK
PIĘKNYCH
W GDAŃSKU



GDAŃSKI
UNIwersytet
MEDYCZNY



Uniwersytet
Gdański

aMuz

Akademia Muzyczna
im. Stanisława Moniuszki
w Gdańsku



Akademia
Pomorska
w Słupsku



WYŻSZE SEMINARIUM DUCHOWE
DIECEZJI PEŁPLIŃSKIEJ

AIENEUM
SZKOŁA WYŻSZA
W GDAŃSKU



Gdańskie
Seminarium
Duchowe



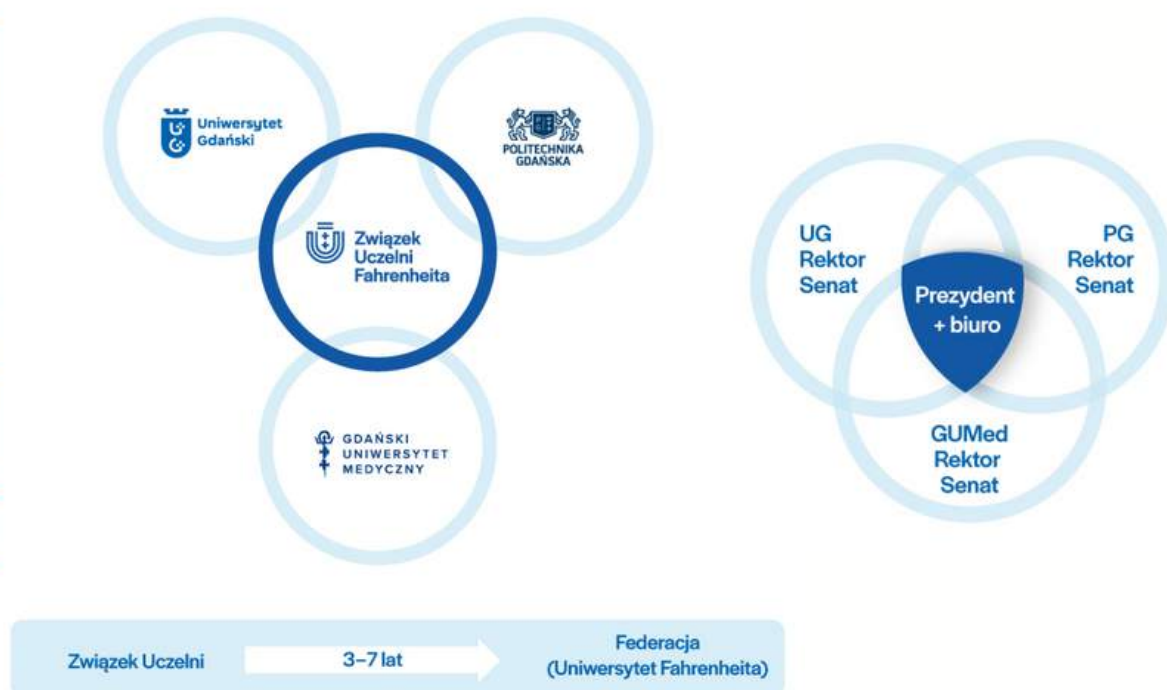
GDAŃSKIE
ARCHIDIECEZJALNE
KOLEGIUM
TEOLOGICZNE



ZWIĄZEK UCZELNI W GDAŃSKU IM. DANIELA FAHRENHEITA

Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnika Gdańska oraz Uniwersytet Gdański od wielu lat realizują wspólne inicjatywy w wielu obszarach. Aby pogłębić dotychczasową współpracę i wzmocnić pozycję gdańskich uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej podjęto decyzję o powołaniu Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita. Związek ma położyć fundamenty pod przyszłą federalizację uczelni, którą zaplanowano w perspektywie kolejnych 3-7 lat.

przyjęta droga stopniowej konsolidacji



Związek Uczelni w Gdańsku oparty jest na silnych, wysokospecjalistycznych kompetencjach jego członków. Kadre akademicką tworzą naukowcy należący do światowej czołówki. Ponad 60 z nich zaliczono do grona 2 proc. najbardziej wpływowych badaczy na świecie w rankingu przygotowanym przez Uniwersytet Stanforda.

W latach 2019-2020 GUMed, PG i UG realizowały wspólnie 21 grantów finansowanych m.in. z Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowego Centrum Nauki, a także Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Agencji Badań Medycznych.

ZWIĄZEK UCZELNI IM. FAHRENHEITA TO:

44

TYSIĄCE

Studentów

niemal

4

TYSIĄCE

Pracowników
naukowo-
badawczych i
dydaktycznych

ponad

1700

Doktorantów
wszystkich uczelni

31

Dyscyplin
naukowych,
w ramach których
badacze prowadzą
działalność
naukową



Współpraca pomiędzy uczelniami tworzącymi Związek Uczelni im. Daniela Fahrenheita (Politechnika Gdańska, Gdański Uniwersytet Medyczny oraz Uniwersytet Gdański) prowadzi do stworzenia na Pomorzu silnego ośrodka akademickiego, rozpoznawalnego w kraju i na arenie międzynarodowej, a jak wiemy prestiż uczelni i jej miejsce w rankingach przekłada się na wyższy poziom finansowania, lepszy dostęp do funduszy, lepszy dostęp do informacji, większy wpływ polityczny, a także atrakcyjność dla kadry i studentów.

Tym samym powinno to pozwolić na to, żeby nasz region stał się jeszcze atrakcyjniejszym miejscem do studiowania i pracy dla kandydatów z kraju i zagranicy. Naszą ambicją jest, żeby nasze współpracujące uniwersytety były uczelniami nowoczesnymi, rozwijającymi zarówno badania podstawowe, jak i stosowane, oferujące studentom i naukowcom jak najlepsze warunki do rozwoju i współpracy a także rozwijające współpracę z otoczeniem gospodarczym. Możemy to uzyskać poprzez bardziej intensywne i efektywne wykorzystanie naszego potencjału. Już w tej chwili pracujemy nad uwspólnianiem wykorzystywanych zasobów bibliotecznych, wspólnym systemem do zarządzania infrastrukturą badawczą czy wspólnym zarządzaniem domami studenckimi. Jednocześnie poprzez wymianę dobrych praktyk podnosimy jakość naszych działań w obszarze naukowym, dydaktycznym i administracyjnym.

*prof. dr hab. inż. Adriana Zaleska-Medynska
Dyrektor Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita*

KORZYŚCI DLA REGIONU, KTÓRE PŁYNĄ Z POWOŁANIA ZWIĄZKU UCZELNI W GDAŃSKU IM. DANIELA FAHRENHEITA:

1

Gdańsk stanie się jednym z najsilniejszych ośrodków akademickich w Polsce (obok Warszawy i Krakowa), zdolnym konkurować z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie.

2

Gdańskie uczelnie zyskają większe możliwości rozwoju poprzez możliwość pozyskiwania większych środków finansowych.

3

Ścisła współpraca pozwoli lepiej wykorzystywać aktualne zasoby, ale i potencjał każdej z uczelni.



Opracowywanie rozwiązań wspierających prowadzenie wspólnych badań naukowych i prac rozwojowych



Wzmocnienie działalności wydawniczej GUMed, PG i UG

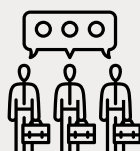


Wspólna polityka promocyjna i rankingowa

OBSZARY WSPÓŁPRACY:

Wyrażanie opinii i reprezentowanie wspólnych interesów wobec administracji państwowej, samorządowej oraz inicjatyw ustawodawczych

Wspólne przygotowywanie rekomendacji dotyczących konsolidacji lub powoływania nowych, międzyuczelnianych szkół doktorskich



SYSTEM WSPÓLNEGO ZARZĄDZANIA INFRASTRUKTURĄ BADAWCZĄ

Uczelnie zrzeszone w związku im. Daniela Fahrenheita, w ramach projektu grantowego pt. „Wspieranie procesów konsolidacji uczelni”, podjęły się skatalogowania aparatury badawczej dostępnej na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, na Politechnice Gdańskiej i na Uniwersytecie Gdańskim.

Pierwszym etapem projektu było dokonanie inwentaryzacji kluczowej infrastruktury badawczej należącej do Uczelni Fahrenheita. Przeprowadzono ją niezależnie na każdej uczelni. Katalogowaniu podlegały:

1

tw. duża aparatura badawcza (czyli urządzenia naukowo-badawcze o wartości przekraczającej 500 000 zł)



2

aparatura naukowo-badawcza o mniejszej wartości, ale posiadająca **unikalny charakter lub stanowiąca kluczowy element** wyposażenia danego laboratorium i umożliwiającą przeprowadzenie unikatowych analiz

3

laboratoria badawcze typu core lab (rozumiane jako laboratoria zawierające unikalny zestaw aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury pomocniczej i umożliwiające kompleksowe badania z użyciem konkretnej technologii)



4

infrastruktura o znaczeniu strategicznym, czyli wykazana na mapie infrastruktury strategicznej Ministerstwa Nauki i Edukacji lub w innych dokumentach krajowych lub zagranicznych



Kolejnym krokiem było zaprojektowanie i stworzenie oprogramowania, które przybliży infrastrukturę badawczą wszystkich trzech uczelni. W wyniku tych działań uruchomiono anglojęzyczny serwis umożliwiający publiczny dostęp do informacji na temat kluczowej aparatury FarU oraz pozwalający na jej przeszukiwanie.

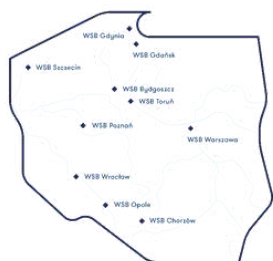
WYSZUKIWARKA DOSTĘPNA JEST POD ADRESEM

[HTTPS://RESOURCES.FARU.EDU.PL/](https://resources.faru.edu.pl/)



Informacje prezentowane w bazie obejmują między innymi krótki opis aparatury, lokalizację danego aparatu, dane kontaktowe do opiekuna aparatu lub laboratorium a także informację do jakiego typu działalności aparatura może być wykorzystywana. Zasady udostępniania aparatury należy ustalać indywidualnie z opiekunem lub operatorem danego aparatu.

FEDERACJA NAUKOWA WSB-DSW



**Federacja
Naukowa
WSB — DSW**

Federacja Naukowa WSB-DSW to pierwsza w Polsce federacja powołana na mocy Ustawy 2.0 z 2018 roku. Jednostka skupia cztery niepubliczne uczelnie akademickie:

- Dolnośląską Szkołę Wyższą we Wrocławiu,
- Wyższą Szkołę Bankową w Gdańsku,
- Wyższą Szkołę Bankową w Poznaniu oraz
- Wyższą Szkołę Bankową we Wrocławiu.

Dodatkowo dwie uczelnie mają status stowarzyszonych (Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu oraz Wyższa Szkoła Bankowa w Warszawie). Siedzibą Federacji jest Gdańsk.

CELE FEDERACJI NAUKOWEJ WSB-DSW

Głównym celem zawiązanej współpracy jest synergia potencjału naukowego uczelni. Program współpracy obejmuje:

- prowadzenie działalności naukowej,
- komercjalizacja wyników badań naukowych,
- prowadzenia działalności wydawniczej oraz
- współpracę z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.



WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA UCZELNI SKUPIONA WOKÓŁ MORZA

Bliskość Morza Bałtyckiego i związanej z morzem sektorów gospodarki w sposób szczególny nakierowują pomorskie uczelnie wyższe na współpracę wzmacniającą te naturalne atuty regionu. Poniżej przedstawiamy pokrótce wybrane inicjatywy, które wpisują się w realizację tego celu:

Inicjatywa SEA-EU

Uniwersytet Gdański znalazł się w gronie 5 polskich uczelni nagrodzonych w pierwszej edycji konkursu Komisji Europejskiej pt. "European Universities". W ramach konkursu tworzy konsorcjum "European University of the Seas – SEA-EU" wraz z innymi morskimi uczelniami. W skład partnerów UG wchodzi:

- Uniwersytet w Kadyksie (Hiszpania),
- Uniwersytet Zachodniej Bretanii (Francja),
- Uniwersytet Christiana-Albrechta w Kilonii (Niemcy),
- Uniwersytet w Splicie (Chorwacja) oraz
- Uniwersytet Maltański w Valletcie (Malta).



Wizją współpracy jest stworzenie interdyscyplinarnego Uniwersytetu Europejskiego, który będzie wzmacniał współpracę naukową i dydaktyczną, a także wspierał innowacje i transfer wiedzy. SEA-EU łączy nie tylko 6 uczelni, ale także partnerów stowarzyszonych: przedsiębiorstwa, centra badawcze, organizacje pozarządowe oraz klastry przedsiębiorstw.

Baltic Sea Region University Network

Jest to projekt wspierania rozwoju regionu Morza Bałtyckiego przez uczelnie akademickie. Działa w celu zwiększenia atrakcyjności i konkurencyjności miast regionu oraz wspierania innowacji. Obecnie do sieci należy 26 uczelni wyższych z Białorusi, Estonii, Finlandii, Niemiec, Litwy, Łotwy, Polski i Rosji. Gdański Uniwersytet Medyczny znalazł się wśród członków-założycieli sieci w 2000 roku.



**BALTIC SEA
REGION
UNIVERSITY
NETWORK**



ScanBalt BioRegion Cluster

ScanBalt jest organizacją, która integruje organizacje i podmioty skupione wokół nauk biologiczno-medycznych regionu Morza Bałtyckiego. Działa na rzecz rozwoju nauk o życiu i zwiększenia konkurencyjności regionu w sektorze ochrony zdrowia i środowiska naturalnego. Do stowarzyszenia należą uniwersytety, kliniki, firmy oraz przedstawiciele władz samorządowych regionu Morza Bałtyckiego. Członkami-założycielami ScanBalt są Gdański Uniwersytet Medyczny oraz Uniwersytet Gdański.



5

WIZYTÓWKI PARTNERÓW RAPORTU

W tym miejscu prezentujemy partnerów raportu: siedem pomorskich uczelni. Dostępne są tutaj podstawowe informacje dotyczące historii instytucji, kierunków studiów, pracowników i studentów. Podajemy także dane kontaktowe do uczelnianych jednostek zajmujących się współpracą nauki z biznesem.



POLITECHNIKA GDAŃSKA



8

WYDZIAŁÓW

37

KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA

950

PRACOWNIKÓW
BADAWCZYCH I
BADAWCZO-
DYDAKTYCZNYCH



Historia Politechniki Gdańskiej sięga roku 1900, kiedy to wmurowano kamień węgielny pod pierwszy budynek uczelni. Cztery lata później rozpoczął się pierwszy rok akademicki na uczelni o nazwie Królewska Wyższa Szkoła Techniczna w Gdańsku (Königliche Technische Hochschule zu Danzig).

Obecnie Politechnika Gdańska to jeden z najintensywniej rozwijających się ośrodków akademickich w Europie. W 2020 roku została sklasyfikowana w prestiżowym Rankingu Szanghajskim (ARWU) w przedziale 801-900 (czwarte miejsce wśród polskich uczelni ex aequo z dwiema innymi uczelniami). Politechnika znalazła się również w przedziale 801-1000 w QS World University Rankings 2022 (czwarte miejsce wśród polskich uczelni razem z sześcioma innymi uczelniami).

Politechnika Gdańska jest jedną z trzech polskich uczelni należących do organizacji „Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research” (CESAER), zrzeszającej najlepsze europejskie uczelnie techniczne. Według najnowszego rankingu Ministerstwa Edukacji i Nauki, Politechnika Gdańska jest drugą najpopularniejszą uczelnią techniczną w Polsce wśród kandydatów na studia.

W 2017 roku PG uzyskała zgodę Komisji Europejskiej na używanie logo „Human Resources Excellence in Research” jako instytucja tworząca atrakcyjne środowisko pracy dla naukowców oraz kierująca się normami etycznymi zarówno w relacjach biznesowych, jak i w badaniach naukowych.

Kampus Politechniki jest jednym z dziesięciu najpiękniejszych w Europie według listy europejskich uczelni wyróżniających się wspaniałą architekturą i atrakcyjną lokalizacją, przygotowanej przez portal Times Higher Education w 2018 roku.

Dane za rok akademicki 2020/2021:

15000

STUDENTÓW

865

STUDENTÓW
ZAGRANICZNYCH

3881

ABSOLWENTÓW

104

KÓŁ I ORGANIZACJI
STUDENCKICH



Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym to jedna z głównych misji Politechniki Gdańskiej. Co roku nasze ośrodki akademickie przekazują na rynek pracy kolejnych specjalistów, którzy przyczyniają się do dynamicznego rozwoju firm obecnych w regionie pomorskim. Nawiązują również liczne relacje z tymi podmiotami, świadcząc firmom usługi eksperckie i badawcze. Na obydwu polach czeka nas jednak jeszcze dużo pracy - i to po obu stronach.

Aby móc nazwać Pomorze sprawnie funkcjonującym ekosystemem naukowo-biznesowym, współpraca pomiędzy światem nauki a światem przemysłu i biznesu powinna być jeszcze bliższa niż dotychczas. Musimy w pełni wykorzystać potencjał, jaki w niej drzemie, a z pewnością przyniesie niekwestionowane korzyści każdej ze stron. Wierzę, że będziemy wspólnie ciężko pracować nad osiągnięciem tego celu.

*prof. dr hab. inż. Krzysztof Wilde, Rektor Politechniki Gdańskiej
Przewodniczący Rady Rektorów Województwa Pomorskiego*

**Jednostka odpowiedzialna za współpracę
nauki z biznesem:**

**Centrum Transferu Wiedzy i Technologii
Punkt Obsługi Biznesu**

 + 48 58 348 62 62

 biznes@pg.edu.pl



foto: P. Sudara

GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY



4

WYDZIAŁY

17

+4
MIĘDZYUCZELNIANE

KIERUNKI
KSZTAŁCENIA

1099

PRACOWNIKÓW
NAUKOWYCH

Gdański Uniwersytet Medyczny (GUMed) to nowoczesny ośrodek akademicki, rozpoznawalny w kraju i na świecie. Uczelnię charakteryzuje wysoki potencjał naukowy i rozwojowy, na który składają się w szczególności: doświadczone i renomowane zespoły badawcze, rosnąca liczba prestiżowych międzynarodowych publikacji i grantów, jak również szeroki zakres i jakość prowadzonych badań potwierdzone wysoką kategoryzacją jednostek. Jest też jedynym uniwersytetem medycznym zaliczanym do grona 10 najlepszych polskich uczelni wyróżnionych w prestiżowym konkursie Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza.

GUMed sukcesywnie awansuje w zestawieniach wiodących szkół wyższych. Jest najlepszą uczelnią medyczną w Polsce według najnowszego Rankingu Uczelni Akademickich Fundacji Edukacyjnej Perspektywy. Uczelnia realizuje wiele projektów we współpracy międzynarodowej. Aktualnie w partnerstwie międzynarodowym realizowanych jest 11 projektów badawczych, a liczba partnerów zagranicznych zaangażowanych w ich realizację wynosi 75. GUMed jest jednym z największych beneficjentów konkursów ABM wspierających akademickie badania kliniczne. W latach 2019-2021 uzyskał dofinansowanie 14 projektów na łączną kwotę przekraczającą 195 mln zł.

W ramach rozwoju bazy dydaktycznej, naukowej i klinicznej powstały: Centrum Symulacji Medycznej, wyposażone w najnowszej generacji fantomy, blok operacyjny oraz pracownię rzeczywistości wirtualnej, Centrum Sportu oraz wchodzące w skład Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego budynki Centrum Medycyny Inwazyjnej i Nieinwazyjnej, które stanowią unikatowy w skali europejskiej kompleks medyczno-naukowy.

Uczelnia realizuje innowacyjny projekt Young Scientist Program (Młody Naukowiec), którego celem jest wsparcie studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji osobistych i prowadzeniem prac o charakterze badawczym.



fol.T. Makowski.

Dane za rok akademicki 2020/2021:

6196

STUDENTÓW

1038

STUDENTÓW
ZAGRANICZNYCH

1083

ABSOLWENTÓW

147

KÓŁ I ORGANIZACJI
STUDENCKICH



Gdański Uniwersytet Medyczny (GUMed) to jeden z najlepszych uniwersytetów medycznych w Polsce, z coraz intensywniej rozwijającymi się badaniami o charakterze interdyscyplinarnym oraz istotnym udziale współpracy międzynarodowej. Uczelnię charakteryzuje wysoki potencjał naukowy i rozwojowy, a także szeroki zakres i jakość prowadzonych badań potwierdzonych wysoką kategoryzacją jednostek. To również jedyny uniwersytet medyczny w kraju wyróżniony prestiżowym statusem uczelni badawczej. Z powodzeniem od wielu lat prowadzimy szereg inicjatyw naukowych, badawczych, dydaktycznych i rozwojowych, budując przestrzeń do współpracy nauki z biznesem.

Jednym z przykładów takiej synergii jest unikatowy kierunek studiów dualnych, realizowanych wspólnie z Zakładami Farmaceutycznymi Polpharma SA i Oceanic SA, który pozwala łączyć wiedzę akademicką z praktyką przemysłową. Podążając za globalnymi trendami, mamy ambicję stworzenia strategicznego dla Pomorza węzła innowacji. Wysoko wykwalifikowana kadra oraz nowoczesna infrastruktura niewątpliwie sprzyja rozwojowi nowych narzędzi wsparcia biznesu i nawiązywaniu współpracy przy realizacji innowacyjnych badań rozwojowych. Członkostwo w European Institute of Innovation and Technology w obszarze zdrowia (EIT Health) czy programie „uGranty B+R dla przedsiębiorstw” to szansa dla rozwoju mechanizmów powstawania i rozwijania innowacji o znaczeniu krajowym oraz międzynarodowym.

*prof. dr hab. Marcin Gruchała, Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego
Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych*

Jednostka odpowiedzialna za współpracę nauki z biznesem:

Centrum Transferu Technologii



naukaibiznes@gumed.edu.pl



tel. 58 349 10 09

Centrum Innowacji Medycznych sp. z o.o.



cim@gumed.edu.pl



tel. 58 349 10 09



UNIwersYTET GDAŃSKI



11

WYDZIAŁÓW

89

KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA

1810

PRACOWNIKÓW
BADAWCZYCH
I BADAWCZO-
DYDAKTYCZNYCH



Uniwersytet Gdański to uczelnia z 50-letnią tradycją. Jest członkiem Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego SEA-EU łączącego potencjał naukowo-badawczy i dydaktyczny sześciu uniwersytetów nadmorskich z różnych części Europy.

Infrastrukturę dydaktyczno-naukową największego uniwersytetu na Pomorzu tworzą trzy nowoczesne kampusy w Gdyni, Sopocie i największy (8 wydziałów) - w Gdańsku, największa biblioteka naukowa w województwie pomorskim, 4 stacje badawcze na terenie województwa pomorskiego, w tym m.in. Stacja Morska Instytutu Oceanografii w Helu z fokarium, czy Stacja Badań Wędrówek Ptaków oraz wysoce wyspecjalizowany statek naukowo-badawczy Oceanograf.

W ramach uczelni działa jedenaście wydziałów kształcących i prowadzących badania w obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych, ekonomicznych, prawniczych, społecznych i humanistycznych. Uniwersytet tworzy społeczność 1800 naukowców oraz 24000 studentów i doktorantów wygrywających liczne granty na poziomie krajowym jak i międzynarodowym.

Pierwszym punktem styku biznesu i otoczenia społecznego z uczelnią jest Biuro Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kolejnym - Centrum Analiz i Ekspertyz, które organizuje realizację badań naukowych i przeprowadzanie ekspertyzy dla podmiotów gospodarczych. Wychodząc naprzeciw potrzebom biznesu, uczelnia stawia na komercjalizację badań poprzez Centrum Transferu Technologii oraz spółkę celową UG Univentum Labs, Współpraca UG z otoczeniem społeczno-gospodarczym to także wdrażanie Agendy 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju, które realizuje Centrum Zrównoważonego Rozwoju.

Dane za rok akademicki 2019/2020:

24000

STUDENTÓW

6000

STUDENTÓW
ZAGRANICZNYCH

6000

ABSOLWENTÓW

145

KÓŁ I ORGANIZACJI
STUDENCKICH



Współpraca Uniwersytetu Gdańskiego z otoczeniem gospodarczym jest realizowana na wielu płaszczyznach. Uniwersytet to oczywiście studenci stanowiący niezwykle cenną wartość dla rynku pracy. Uniwersytet to także wybitni naukowcy, którzy - dzięki nowoczesnej infrastrukturze - są w stanie realizować zadania odpowiadające zapotrzebowaniom składanym przez świat biznesu. A i samo położenie kampusu UG implikuje przenikanie się nauki z otoczeniem biznesowym, start-up'owym.

Wszak wraz z Olivia Business Centre i Alchemią, a także Inkubatorem STARTER stanowimy „trójkąt” akademicko - biznesowy właśnie. Cieszy mnie także, że tu, na Pomorzu pokazujemy, iż potrafimy współpracować - także jako uczelnie wyższe, czego dowodem jest Związek Uczelni Fahrenheita. Jego podstawowym działaniem jest przede wszystkim optymalizacja wykorzystania zasobów uczelni tworzących Związek. Ogromnie ważny jest dla UG dialog, wymiana potrzeb, oczekiwań - tylko wówczas bowiem region będzie rozwijał się w sposób zrównoważony. Nadrzędnym celem jest dla mnie, by uczelnia, której przewodzę, stanowiła istotny element rozwoju gospodarczego miasta Gdańska i całego województwa pomorskiego.

prof. dr hab. Piotr Stepnowski, Rektor Uniwersytetu Gdańskiego

Jednostka odpowiedzialna za współpracę
nauki z biznesem:

Biuro Współpracy
z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym

dr Sebastian Susmarski
Dyrektor



+48 725 999 966



sebastian.susmarski@ug.edu.pl



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU



**Wyższa Szkoła Bankowa
w Gdańsku**

5

WYDZIAŁÓW

17

KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA

55

PRACOWNIKÓW
NAUKOWYCH

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku to najchętniej wybierana uczelnia niepubliczna na Pomorzu według rankingu Ministerstwa Edukacji i Nauki. WSB w Gdańsku powstała ponad 20 lat temu, w 1998 roku. Przez te lata wyraźnie zaznaczyła swoją obecność na edukacyjnej mapie Pomorza. Dowodem są dziesiątki tysięcy zadowolonych absolwentów i nowoczesny kampus w sercu gdańskiej dzielnicy Strzyża.

Uczelnia przyciąga kandydatów bogatą ofertą dydaktyczną, szansą na zdobycie praktycznej wiedzy i możliwością pogodzenia nauki z życiem prywatnym i zawodowym.

Szeroka oferta dydaktyczna obejmuje kierunki związane z zarządzaniem, informatyką, ale również psychologią, prawem, filologią i zdrowiem. Studenci mogą wybierać z szerokiej oferty 17 kierunków studiów I stopnia, 8 II stopnia, blisko 100 kierunków podyplomowych i prestiżowych studiów MBA.

WSB to uczelnia, która łączy naukę z biznesem. Współpraca z przedsiębiorcami pozwala dostosować ofertę edukacyjną do potrzeb rynku pracy. Szeroka współpraca z otoczeniem biznesowym to oferta studiów dualnych, patronaty nad kierunkami, zniżki dla firm i dedykowane szkolenia. Wspieramy też firmy w potrzebach rekrutacyjnych – oferując staże i praktyki najlepszym z naszych studentów i absolwentów.

Dzięki sprawnemu pozyskiwaniu funduszy unijnych WSB od wielu lat realizuje z sukcesem projekty krajowe oraz międzynarodowe. Efektem jest stale podnoszący się poziom kształcenia i rozwój pracowników dydaktyczno-naukowych. Uczelnia rozbudowuje również nowoczesne zaplecze techniczno-dydaktyczne jak np. Laboratorium Badania Technologii Internetu Rzeczy, powstałe we współpracy z amerykańską firmą IBM.



Dane za rok akademicki 2020/2021:

15628

STUDENTÓW

916

STUDENTÓW
ZAGRANICZNYCH

2892

ABSOLWENTÓW

12

KÓŁ I ORGANIZACJI
STUDENCKICH



Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku to uczelnia, której atrybutem jest nieustający rozwój. Rokrocznie zwiększamy liczbę studentów, w tym także z zagranicy, studiujących na programach anglojęzycznych. W 2021 r. osiągnęliśmy stan 20 tys. studentów i słuchaczy, z zagranicy studiuje u nas ponad tysiąc osób. Duży nacisk kładziemy na praktyczność kształcenia, co dostrzegają studenci i cenią pracodawcy. Ofertę naszych kierunków i specjalności każdego roku wzbogacamy oraz dostosowujemy do potrzeb rynku pracy, konsultując programy nauczania z przedstawicielami pracodawców.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest jednym z kluczowych kierunków rozwoju naszej działalności. Kreujemy wspólną przestrzeń do wymiany opinii i doświadczeń, nie tylko w zakresie edukacyjnym, ale także naukowym. Podejmujemy działania skierowane na obecność w środowisku biznesowym z ofertą projektów wdrożeniowych i wierzymy, że ta kooperacja przełoży się na realne korzyści dla obu stron.

*dr hab. Jan Wiśniewski, prof. WSB
Rektor Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku*

Osoba odpowiedzialna za współpracę
nauki z biznesem

Katarzyna Moszczyńska
Broker Innowacji
Menadżer Projektów Wdrożeniowych



kmoszczyńska@wsb.gda.pl



UNIwersYTET MORSKI W GDYNI



4

WYDZIAŁY

9

KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA

218

PRACOWNIKÓW
NAUKOWYCH



Uniwersytet Morski w Gdyni (UMG) dawniej Wyższa Szkoła Morska w Gdyni, Akademia Morska w Gdyni, to **największa państwowa uczelnia morska w Polsce i jedna z największych w Europie**, kształcąca przyszłych oficerów floty handlowej, kadry inżynierskie i menedżerskie dla gospodarki morskiej i regionu nadmorskiego.

Historia Uczelni sięga 1920 r., kiedy z wizji o silnej Polsce morskiej, nierozzerwalnie związanej z Bałtykiem, powstała Szkoła Morska w Tczewie. UMG dzięki doświadczeniu, zaangażowaniu i wiedzy jej pracowników, zajmuje jedno z najwyższych miejsc w rankingu światowych uczelni morskich. Uczelnia spełnia światowe wymogi w zakresie kształcenia oficerów floty handlowej zgodnie z Konwencją STCW, a System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001:2008 i obejmuje całą działalność UMG. O wysokiej randze Uczelni świadczy również członkostwo w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Uczelni Morskich.

Uczelnia umożliwia zdobywanie wiedzy na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych, a także kształcenie uzupełniające dla oficerów i specjalistów gospodarki morskiej. Oferta kierunków i specjalności jest bogata. Odpowiada aktualnemu zapotrzebowaniu rynku pracy, kształcąc na wydziałach, kierunkach i specjalnościach zarówno morskich, jak i lądowych. Obecnie UMG tworzą 4 prężnie rozwijające się wydziały: Elektryczny, Mechaniczny, Nawigacyjny, Zarządzania i Nauk o Jakości oraz Instytut Morski.

UMG prowadzi działalność badawczą ukierunkowaną na rozwój wielu dziedzin gospodarki kraju i Europy. Pracownicy UMG stanowią znaczącą część zespołów eksperckich, przygotowujących ekspertyzy na potrzeby rozwoju lokalnego rynku portowego, ruchu turystycznego, żeglugi śródlądowej oraz prognoz ruchu jednostek na morzu.

Dane za rok akademicki 2020/2021:

4000

STUDENTÓW

76

STUDENTÓW
ZAGRANICZNYCH

595

ABSOLWENTÓW

19

KÓŁ I ORGANIZACJI
STUDENCKICH



Uniwersytet Morski w Gdyni to uczelnia z ponad stuletnią tradycją, kształcąca kadry dla gospodarki morskiej. Należymy do czołówki największych uczelni morskich na świecie. Współpracujemy z innymi uczelniami w ramach Międzynarodowego Stowarzyszenia Uczelni Morskich IAMU oraz Programu Erasmus Plus. Szczególnie bliskie, kilkudziesięcioletnie związki łączą nas z Hochschule Bremerhaven i Shanghai Maritime University. Obejmują one wymianę studentów, wykładowców i wspólne projekty badawcze. Dbamy również o kontakty z pomorskim otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zespoły badawcze naszej uczelni realizują projekty z portami, stoczniami i innymi firmami województwa pomorskiego, aktywnie działają również w ramach prac Międzynarodowej Organizacji Morskiej (IMO). Intensywnie działamy w obszarze morskiej energetyki wiatrowej. Rozpoczęliśmy budowę Centrum Offshore w Gdańsku oraz utworzyliśmy Centrum Morskiej Energetyki Wiatrowej, którego zadaniem jest wpieranie rozwoju tego sektora poprzez działalność edukacyjną, szkoleniową i doradczą. Podpisaliśmy szereg umów i podjęliśmy współpracę z największymi firmami w branży energetycznej w Polsce, między innymi z PGE, Orlen, Polenergia, RWE, Lotos Petrobaltic. Wierzymy, że nasz Uniwersytet dzięki zespołom badawczym o unikatowych kompetencjach i umiejętnym łączeniu nauki z praktyką odegra istotną rolę w rozwoju gospodarczym województwa pomorskiego.

prof. dr hab. inż. kpt. ż. w. Adam Weintrit, Rektor Uniwersytetu Morskiego w Gdyni

**Jednostka odpowiedzialna za współpracę
nauki z biznesem**

**Zespół ds. Własności Intelektualnej
i Komercjalizacji Badań**



Tel. 58-5586-402



biznes@umg.edu.pl



AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU



AKADEMIA
SZTUK
PIĘKNYCH
W GDAŃSKU

4

WYDZIAŁY

7

KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA

197

PRACOWNIKÓW
NAUKOWYCH

Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku jest uczelnią artystyczną, której misję określa zarówno odpowiedzialność za indywidualny rozwój powierzonych jej talentów młodych adeptów sztuki, jak i świadomość współtworzenia przyszłości polskiej kultury, jej materialnych świadectw, a także systemu wartości składających się na naszą tożsamość narodową i jej związki z kulturą europejską czy uniwersalną. Idea edukacji artystycznej powinna wiązać kształcenie umiejętności i zdobywanie kompetencji właściwych poszczególnym dyscyplinom sztuki i projektowania z wyzwaniem kreatywności młodych artystów i ich orientacją w tradycji i dziedzictwie kultury – niezależnie od przyjmowanych przez nich postaw i stanowisk światopoglądowych.

Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku w ramach programu Erasmus+ współpracuje z prawie 100 uczelniami w Europie i kilkoma spoza Unii Europejskiej, w tym: University of Montenegro (Czarnogóra), Tbilisi State Academy of Arts (Gruzja), Lviv National Academy of Arts (Ukraina), Holon Institute of Technology (Izrael), Shenkar. Engineering. Design. Art. (Izrael)



fol. T. Kwiatkowski

Dane za rok akademicki 2020/2021:

791

STUDENTÓW

24

STUDENTÓW
ZAGRANICZNYCH

250

ABSOLWENTÓW

15

KÓŁ I ORGANIZACJI
STUDENCKICH



foto: B. Żukowski

Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku od ponad 75 lat kształci artystów, projektantów, animatorów kultury, którzy odnoszą sukcesy na polu sztuki, nauki i biznesu. Naszym studentom oferujemy indywidualne podejście wykładowców, przyjazne programy nauczania, nowoczesną infrastrukturę edukacyjną oraz bogatą ofertę zajęć ponadprogramowych i wyjazdów zagranicznych. Studia na gdańskiej ASP to szansa na kształcenie umiejętności i zdobywanie kompetencji poprzez rozwijanie talentów w poszczególnych dyscyplinach sztuki, zarówno artystycznych, jak i projektowych.

Osoby zainteresowane kontynuacją edukacji na największej uczelni artystycznej w północnej części Polski, mają możliwość realizacji pasji oraz zdobywania wiedzy na Wydziałach: Architektury i Wzornictwa, Grafiki, Malarstwa oraz Rzeźby i Intermediów. W czasach niepewności sztuka stała się przystanią, która daje bezpieczeństwo inwestycyjne. To wpływa również na młodą sztukę. Właśnie dlatego, jako pierwsza uczelnia artystyczna w Polsce, uruchomiliśmy internetową sprzedaż prac naszych studentów i absolwentów na zasadzie komisji. Nie rywalizujemy z domami aukcyjnymi i profesjonalnymi galeriami, do których trafiają również nasi absolwenci. Przyświeca nam misja edukowania artystycznego społeczeństwa.

*prof. ASP dr hab. Krzysztof Polkowski
Rector Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku*

**Osoba odpowiedzialna za współpracę
nauki z biznesem**

**Prof. ASP, dr hab. Iwona Dzierżko-Buka
pełnomocnik rektora ds. komercjalizacji**

 iwona.dzierzko-bukal@asp.gda.pl



AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU



10

INSTYTUTÓW

27

KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA

376

PRACOWNIKÓW
NAUKOWYCH
I DYDAKTYCZNYCH

Akademia Pomorska w Słupsku jest publiczną uczelnią wyższą, w której spotykają się tradycja i nowoczesność. Tradycję buduje dorobek już ponad 50 lat pracy naukowo-dydaktycznej, ugruntowana pozycja ośrodka akademickiego, a także wybitni specjaliści. Uczelnia powstała w 1969 r. jako Wyższa Szkoła Nauczycielska, która w wyniku rozwoju i licznych przeobrażeń w kolejnych dekadach przekształciła się w Wyższą Szkołę Pedagogiczną, Pomorską Akademię Pedagogiczną, aby w 2006 roku przyjąć obowiązującą do dziś nazwę Akademii Pomorskiej w Słupsku.

W wymiarze tradycji, misją Uczelni wobec społeczeństwa jest współtworzenie i zachowanie kultury oraz tożsamości narodowej z poszanowaniem odmiennych kultur i tradycji, zdobywanie, interpretowanie, przechowywanie i przekazywanie wiedzy zgodne z kanonem wiedzy uniwersalnej, krzewienie krytycznej postawy wobec rzeczywistości w poczuciu odpowiedzialności za przyszłość jednostki, Polski, Europy i świata.

Dynamiczny rozwój Akademii Pomorskiej w Słupsku to z jednej strony sukcesywne poszerzanie oferty dydaktycznej, w ramach której obok tradycyjnie akademickich kierunków, otwierane są również nowoczesne i innowacyjne specjalności praktyczne, dostosowane do potrzeb współczesnego rynku pracy, z drugiej zaś kształcenie i doskonalenie własnej kadry naukowej, w tym w ramach Szkoły Doktorskiej. Uczelnia wypełnia swoją misję prowadząc studia i badania w dziedzinach nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych, inżynieryjno-technicznych, medycznych i nauk o zdrowiu oraz w dziedzinie sztuki.

Będąc istotnym punktem na mapie subregionu, Akademia Pomorska w Słupsku owocnie współpracuje z otoczeniem gospodarczym oraz odpowiada na bieżące potrzeby społeczeństwa. Rezultatem tej współpracy są wspólne projekty, nowoczesne formy kształcenia ustawicznego, a także programy prospołeczne realizowane przez Uczelnię.



Dane za rok akademicki 2020/2021:

3393

STUDENTÓW

575

STUDENTÓW
ZAGRANICZNYCH

955

ABSOLWENTÓW

27

KÓŁ I ORGANIZACJI
STUDENCKICH



Akademia Pomorska w Słupsku jest uczelnią, której misja nieprzerwanie od ponad 50 lat związana jest z regionem. Charakteryzujemy się jednocześnie wysokim poziomem umiędzynarodowienia. Realizacja misji Uczelni wymaga zatem od nas stałego kontaktu i współpracy z otoczeniem zewnętrznym – od partnerskich ośrodków akademickich, instytucji i organizacji państwowych i samorządowych, po sektor biznesowy - głównego odbiorcę kadry wykształconej zgodnie z potrzebami obecnego rynku pracy.

Akademia Pomorska w Słupsku, dostrzegając te zależności i potrzebę synergii, już od lat realizuje przedsięwzięcia, których celem jest wzmocnienie pozycji uczelni jako jednego z filarów koniecznych dla wzmocnienia potencjału społeczności lokalnej – miasta i okolic. Wdrażamy nowe kierunki i ścieżki kształcenia wypracowane z przedstawicielami gospodarki, podejmujemy innowacyjne badania oraz realizujemy projekty o skali krajowej i międzynarodowej. Naszym zadaniem jest tworzenie i dostosowywanie się do potrzeb regionu w takim wymiarze, aby młodzież widziała swoją przyszłość w zakresie kształcenia, a następnie kariery zawodowej właśnie w naszym subregionie.

*dr hab. inż. Zbigniew Osadowski, prof. AP,
Rektor Akademii Pomorskiej w Słupsku*

**Osoba odpowiedzialna za współpracę
nauki z biznesem**

Sonia Hilarecka
Broker Innowacji w Biurze ds. Rozwoju i Współpracy

 sonia.hilarecka@apsl.edu.pl



6

INVEST IN POMERANIA



Invest in Pomerania jest samorządową inicjatywą non-profit, koordynowaną przez Agencję Rozwoju Pomorza, która pomaga inwestorom zagranicznym realizować projekty inwestycyjne na Pomorzu. Pełni funkcję „jednego okienka”, udzielając inwestorom wsparcia na każdym etapie procesu inwestycyjnego. W ciągu ostatniej dekady Invest in Pomerania z sukcesem zakończyła ponad 150 projektów i przyczyniła się do stworzenia ponad 20 tys. miejsc pracy.

10 LAT INVEST IN POMERANIA

1237

Obsłużonych
zapytań
inwestycyjnych

PONAD

150

Zrealizowanych
projektów
inwestycyjnych

20595

Nowych miejsc
pracy w regionie

"WE CARE MORE"

Invest in Pomerania jest samorządową inicjatywą, której głównym zadaniem jest promocja gospodarcza województwa pomorskiego i przyciąganie do regionu nowych projektów inwestycyjnych. W ramach naszej działalności zapewniamy inwestorom kompleksowe usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego. Nasze działania były wielokrotnie wyróżniane w rankingach fDi Intelligence, Milken Institute, Polskiej Agencji Inwestycji i Handlu, ABSL.



NASZE WSPARCIE

INFORMACJE

Pełen raport na temat gospodarki regionu, kluczowych branż, nieruchomości, HR, uregulowań prawnych

OFERTA INWESTYCYJNA

Oferty terenów inwestycyjnych, hal produkcyjnych i magazynowych, biur

ZACHĘTY

Informacje o dostępnych zachętach finansowych i operacyjnych. Indywidualne oferty wsparcia

WIZYTY STUDYJNE

Pełna organizacja wizyty - spotkania referencyjne z firmami, agencjami HR, RE, wizytacje nieruchomości

MARKETING & PR

Promocja nowego projektu, w tym organizacja konferencji prasowej dla kluczowych inwestorów

WSPARCIE PROCESU INWESTYCYJNEGO

Wsparcie we wszelkich kwestiach związanych z procesem budowlanym

EMPLOYER BRANDING

Promocja firmy pod kątem budowy wizerunku atrakcyjnego pracodawcy

PRZYCIAGANIE TALENTÓW

Dostęp do platformy rekrutacyjnej jobs@pomerania i kampanie promocyjne Live More. Pomerania

ROZWÓJ BIZNESU

Matchmaking, wspólne działania marketingowe podczas targów międzynarodowych

RZECZNIK INWESTORA

Stałe wsparcie we wszelkich kwestiach administracyjnych



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI:



MARCIN GRZEGORY

Zastępca Dyrektora Invest in Pomerania

tel. (+48) 609 860 060

marcin.grzegory@investinpomerania.pl



ANNA JAGODZIŃSKA-WARZYCH

Rzecznik Inwestora, Project Manager ds. relacji z inwestorami

tel. (+48) 605 604 475

anna.jagodzinska-warzych@investinpomerania.pl



MONIKA WÓJCIK

Industrial Sectors Promotion Senior Project Manager

tel. (+48) 500 351 535

monika.wojcik@investinpomerania.pl



TOMASZ GRABOWSKI

Analyst Project Manager

tel. (+48) 573 161 556

tomasz.grabowski@investinpomerania.pl



Invest in Pomerania

We care more

www.investinpomerania.pl